

Questo sito utilizza cookie, eventualmente anche di terze parti. Se vuoi saperne di più o negare il consenso all'uso dei cookie visualizza la Privacy Policy. Proseguendo la navigazione acconsenti all'uso di tutti i cookie. [Acconsenti e Procedi](#) [Privacy Policy](#)



[Informati](#) ▾ [Progetti e Campagne](#) ▾ [Formazione](#) ▾ [Linguaggio facile da leggere](#) ▾

[Chi Siamo](#) [Cosa facciamo](#) [Cosa puoi fare tu](#) [Disabilità intellettive e disturbi dello spettro autistico](#)

[Dona ora!](#)



[Home](#) > [Informati](#) > [News dall'Italia](#) > [Inclusione scolastica](#)

Al via Inclusi: il progetto nazionale dedicato agli studenti con disabilità

23 febbraio 2021

[Share on Facebook](#)

[Tweet on Twitter](#)

[G+](#)

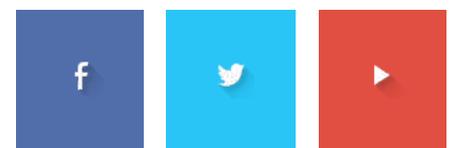
[P](#)

Social Anffas



Sono quasi 300.000 (il 3,5% della popolazione studentesca) gli alunni con disabilità nelle scuole italiane. Questo il dato registrato nell'ultimo rapporto ISTAT pubblicato alla fine del 2020, che conferma così il trend di crescita degli ultimi anni (+13.000). Nello stesso periodo sono aumentati anche gli studenti con **Bisogni educativi** speciali del 29%. A fronte di fragilità sempre più estese, l'istituto nazionale di statistica rileva anche la crescita del numero degli insegnanti di sostegno, mentre risultano ancora molto carenti: il supporto

di assistenti alla comunicazione e all'autonomia, l'accessibilità per chi ha difficoltà motorie e gli ausili per le disabilità sensoriali. Anche l'infrastrutturazione tecnologica, sia in termini di strumenti sia di competenze, risulta insufficiente, soprattutto sul fronte delle tecnologie per il sostegno. La situazione è ulteriormente peggiorata con la Didattica a distanza che si legge sempre nell'indagine *"ha reso più complesso un processo delicato come quello*



Progetto "Liberi di scegliere...dove e con chi vivere"



dell'inclusione" tanto che più del 23% degli studenti con disabilità non ha preso parte alle lezioni (circa 70.000)."

In questo conteso si inserisce il progetto **"INCLUSI. Dalla scuola alla vita, andata e ritorno"**, selezionato da **Con i Bambini** nell'ambito del Fondo per il contrasto della **povertà educativa** minorile, promosso dal consorzio **Consolida** di Trento insieme ad altri 52 partner di 5 diverse regioni italiane (Trentino Alto Adige, Lombardia, Marche, Campania, Lazio).

"Il titolo INCLUSI – racconta Francesca Gennai, vicepresidente del consorzio – esplicita chiaramente l'obiettivo del progetto, mentre il sottotitolo, dalla scuola alla vita, andata e ritorno, ne focalizza non solo il perimetro d'azione, ma anche l'approccio culturale e metodologico che è quello di considerare l'inclusione, come l'educazione, una responsabilità che non può essere delegata esclusivamente alla scuola perché è di tutti. Se la **scuola**, infatti, è **centro pulsante di vita sociale dove, spesso per la prima volta, e comunque per molti anni i percorsi individuali si incrociano e intrecciano in una dimensione collettiva, dall'altro non c'è – non ci può né ci deve essere - un netto "dentro e fuori" la scuola. Il ruolo degli insegnanti, dei dirigenti e di tutto il personale nel sostegno e accompagnamento dei percorsi di vita di bambini e ragazzi si costruisce e realizza, infatti, in relazione alle famiglie e al territorio con tutte le altre agenzie educative che lo abitano. In questa visione olistica della scuola come comunità nella comunità il progetto INCLUSI vuole promuovere, sia culturalmente sia attraverso la costruzione di specifici strumenti educativi e didattici, l'accessibilità a una formazione di qualità per tutti e una reale e autentica inclusione dei bambini e dei ragazzi con disabilità che della "comunità scuola" e della comunità in generale fanno parte. Lo farà guardando alle molteplici dimensioni che compongono queste vite e quelle dei loro compagni - le relazioni, il benessere, lo sport, la cultura, il futuro lavorativo – e agendo in direzioni differenti ma integrate: tecnologia, competenze professionali degli insegnanti ed educatori, rappresentazione della fragilità, orientamento.**

Le molteplici direzioni del progetto sono possibili grazie alla pluralità e diversità per competenze, forma organizzativa e contesto territoriale dei partner tra i quali molte scuole, ma anche numerosi attori del Terzo Settore: dalle Fondazioni (come la Ca' Foscari e H-Farm) ai consorzi (tra cui Gruppo Cooperativo CGM) e alle cooperative sociali, fino alle associazioni come Ledha e Anffas nazionale. Tra i partner locali anche Federazione trentina della Cooperazione.

"Il progetto è stato selezionato da **Con i Bambini** nell'ambito del Fondo per il contrasto della **povertà educativa** minorile. Il Fondo nasce da un'intesa tra le Fondazioni di origine bancaria rappresentate da Acri, il Forum Nazionale del Terzo Settore e il Governo. Sostiene interventi finalizzati a rimuovere gli ostacoli di natura economica, sociale e culturale che impediscono la piena fruizione dei processi educativi da parte dei minori. Per attuare i programmi del Fondo, a giugno 2016 è nata l'impresa sociale **Con i Bambini**, organizzazione senza scopo di lucro interamente partecipata dalla **Fondazione CON IL SUD**. www.conibambini.org".

Per maggiori dettagli:

comunicazione.inclusi@consolida.it

<https://percorsiconibambini.it/inclusi/2021/02/15/inclusi-dalla-scuola-alla-vita-andata-e-ritorno/>



Progetto "Capacity: La Legge è Eguale per tutti"



Il linguaggio facile da leggere



Hai bisogno di informazioni? Chiedi al nostro sportello S.A.I.!



Safesurfing - sicurezza online per le persone con disabilità intellettiva

In calendario

- SAB 10 APR 2021 "Pep 3. Comprendere il funzionamento autistico, introduzione all'assessment strategico" - III Edizione
- SAB 27 MAR 2021 Giornata Nazionale Anffas di sensibilizzazione sulle disabilità intellettive e disturbi del neurosviluppo
- GIO 25 FEB 2021 Presentazione Manuale di Narrazione Digitale per persone con disabilità intellettive - Anffas Pordenone
- GIO 25 FEB 2021 Webinar Scuola e disabilità ai tempi del COVID

CONDIVIDI


 MER
 24
 FEB
 2021

 Seminario formativo il
 Nuovo PEI opportunità e
 limiti da superare

[Vedi tutti gli eventi](#)

Ultimi Articoli


 Scuola e disabilità ai tempi del
 COVID - webinar 25 febbraio

23/02/2021 16:49:10


 Seminario il Nuovo PEI
 opportunità e limiti da superare

23/02/2021 16:49:05


 Liberi di scegliere... dove e con chi
 vivere, chiusa la parte formativa
 entra nel vivo la sperimentazione!

23/02/2021 14:46:00


 Programmazione del
 Neighbourhood, Development
 and International Cooperation
 Instrument (NDICI): non lasciare
 indietro le persone con disabilità!

23/02/2021 14:41:51


 Il Segretario Generale delle
 Nazioni Unite chiede un "Nuovo
 contratto sociale" come parte
 della ripresa post-pandemia

23/02/2021 14:41:47

Nome e Cognome

Indirizzo Email

Iscriviti alla newsletter

DONA ORA


 Anffas - Associazione Nazionale di Famiglie di Persone con Disabilità
 Intellettiva e/o Relazionale

 via Casilina, 3/T - 00182 Roma
 tel. +39 063611524 / +39 063212391
nazionale@anffas.net

Codice Fiscale: 80035790585

P.I.: 05812451002

IBAN: IT 44 L 02008 03284 000102973743

Codice Identificativo destinatario (CID): SUBM70N

[Home](#) [Contatti](#) [Link utili](#) [Mappa](#) [Privacy](#) [Intranet](#)


© Anffas - Associazione Nazionale Famiglie di Persone con Disabilità Intellettiva e/o Relazionale