

DACCIO  
IL NOSTRO  
PANE  
QUOTIDIANO

sir Agenzia d'informazione

CHI SIAMO REDAZIONE SCRIVICI RSS AGENSIR.EU

HOME QUOTIDIANO CHIESA ITALIA EUROPA MONDO TERRITORI FOTO E VIDEO ULTIMA SETTIMANA

Approfondimenti FRATELLI TUTTI CORONAVIRUS COVID-19 #BARI2020 PAPA IN THAILANDIA E GIAPPONE SINODO AMAZZONIA TUTTI

AgenSIR su f t YouTube

QUOTIDIANO ITA ENG

9 febbraio 2021

INDAGINE ROMA

**GIORNATA DEL MALATO: IREF-ACLI, L'11 FEBBRAIO PRESENTAZIONE DELLA RICERCA "VIAGGI CON LA SPERANZA. STORIE DI FAMIGLIE COLPITE DALLA MALATTIA DI UN FIGLIO"**

19:30

MESSAGGIO CATANZARO

**QUARESIMA: MONS. BERTOLONE (CATANZARO), RECUPERARE "IL GENUINO SENSO DEL FARSI POVERO CON I POVERI"**

19:19

LUTTO ROMA

**FRANCO MARINI: FAIOLI (UN. CATTOLICA), "SINDACALISTA CHE PRATICAVA IL DIALOGO"**

19:02

ECONOMIA LAMEZIA TERME

**DIOCESI: MONS. SCHILLACI (LAMEZIA TERME), "VIVIAMO IN UN TEMPO IN CUI LA DIMENSIONE ECONOMICA TENDE AD ESCLUDERE SOPRATTUTTO LE FASCE PIÙ POVERE"**

18:55

POLITICA ROMA

**GOVERNO: DI MATTEO (MCL), APPREZZAMENTO PER IL PREMIER INCARICATO DRAGHI. "ORA AUSPICHIAMO AZIONI CONCRETE"**

18:43

MESSAGGIO CASALE MONFERRATO

**QUARESIMA: MONS. SACCHI (CASALE MONFERRATO), "IMPEGNIAMOCI PER SCOPRIRCI PIÙ PROFONDAMENTE FIGLI DI DIO, AMATI E CHIAMATI AD AMARE"**

18:38

CORONAVIRUS COVID-19 EMERGENZA SANITARIA E SOCIALE

AREZZO

EMERGENZA SANITARIA E SOCIALE

## Scuola: Oxfam, seguiti 170 studenti di origine straniera e oltre 50 famiglie dall'inizio della pandemia

9 febbraio 2021 @ 18:36



Gli effetti della pandemia sul tessuto economico, sociale e scolastico si sono particolarmente fatti sentire nel caso dei minori stranieri. "Per molti di loro – che spesso sono senza un reale supporto familiare

o una rete sociale di sostegno – un aiuto concreto nelle attività didattiche e nel processo di integrazione può fare la differenza tra l'abbandono scolastico e la continuazione del percorso". Lo sottolinea in una nota oggi l'Oxfam, che, dallo scoppio della pandemia ad oggi, ha seguito circa 170 studenti di origine straniera delle scuole primarie e secondarie di I e II grado e oltre 50 famiglie straniere che abitano nella provincia di Arezzo. "Un lavoro che non si è mai interrotto: attraverso un'attività costante di supporto allo studio dell'italiano dei ragazzi; attività di mediazione linguistica; l'invio settimanale di materiale didattico; interventi individualizzati alla formazione di classi online; lavoro di tutoring per l'elaborazione della tesina di terza media; lo svolgimento di attività ludiche e di rafforzamento delle competenze di base durante l'estate 2020; la distribuzione gratuita di tablet e pc a 20 studenti degli istituti Severi, Margaritone e Castiglione Fiorentino", spiega una nota. "Nella prima fase della pandemia le scuole avevano letteralmente 'perso' alcuni loro allievi stranieri. Si è dovuto intervenire per recuperare i contatti tra famiglia e scuola, riportare i ragazzi in classe attraverso la Dad, farli ritrovare con i

### Contenuti correlati

INIZIATIVA

**Scuola: Oxfam, sostegno a 500 studenti a rischio abbandono in provincia di Arezzo**

Caritas Italiana

focsiv

Visita il sito nepergliultimi.it

propri compagni, e ripristinare così il loro diritto all'istruzione. Tutto ciò è avvenuto tra enormi difficoltà tecnologiche, di comunicazione, di rispetto della privacy, che in certi momenti sono apparse insormontabili", racconta Francesca Terenzi operatrice di Oxfam per i progetti "Bella Presenza" e "Mentori per la resilienza", selezionati da "Con i Bambini" nell'ambito del Fondo per il contrasto della **povertà educativa** minorile. "Decisivo è stato il contributo delle mediatrici linguistiche di Oxfam, che ha permesso di riallacciare il rapporto tra scuola e famiglie immigrate, di spiegare ai genitori il funzionamento della Dad e delle diverse piattaforme – aggiunge -. Alla luce di tutto questo, appare chiaro quanto sia sempre più necessario lavorare per una scuola davvero multiculturale e plurilingue che valorizzi le differenze, senza appiattirle. Potenziando competenze ad hoc dei docenti, condividendo un progetto educativo chiaro tra famiglie e scuola, collaborando sempre di più **con** il privato sociale organizzato".

(G.A.)

Approfondimenti **CORONAVIRUS COVID-19**
 Argomenti **CORONAVIRUS** **SCUOLA** **STRANIERI**  
**STUDENTI** Persone ed Enti **CON I BAMBINI** **OXFAM** Luoghi  
**AREZZO**
**9 febbraio 2021**

© Riproduzione Riservata

**SCUOLA: OXFAM, SEGUITI 170 STUDENTI DI ORIGINE STRANIERA E OLTRE 50 FAMIGLIE DALL'INIZIO DELLA PANDEMIA**

18:36

CORONAVIRUS COVID-19 INIZIATIVA **AREZZO**
**SCUOLA: OXFAM, SOSTEGNO A 500 STUDENTI A RISCHIO ABBANDONO IN PROVINCIA DI AREZZO**

18:34

DICHIARAZIONE **TORINO**
**SENZA DIMORA MORTO A TORINO: CNCA, "SERVONO AMMINISTRAZIONI CAPACI DI PROMUOVERE UNA VERA INTEGRAZIONE SOCIALE"**

18:29

CORONAVIRUS COVID-19 EMERGENZA SANITARIA **ROMA**
**CORONAVIRUS COVID-19: IN ITALIA ATTUALMENTE 413.967 PERSONE POSITIVE (+10.630 NUOVI CASI) E 2.149.350 GUARITI. 2.143 PAZIENTI IN TERAPIA INTENSIVA, 422 DECESSI NELLE ULTIME 24 ORE**

18:04

LUTTO **SENIGALLIA**
**DIOCESI: SENIGALLIA, MORTO OGGI DON MARIO MANCINI, PER 51 ANNI PARROCO A PONTERIO**

17:56

CORONAVIRUS COVID-19 DICHIARAZIONE **NEW YORK**
**SAFER INTERNET DAY: FORE (UNICEF), "IMMAGINARE NUOVAMENTE UN MONDO PIÙ SICURO PER I BAMBINI ONLINE"**

17:45

INIZIATIVA **ITALIA**
**SAFER INTERNET DAY: UNICEF, UNA GUIDA PER**
[CHI SIAMO](#) [CONTATTI](#) [REDAZIONE](#) [PRIVACY](#) [BILANCIO](#)

Società per l'Informazione Religiosa - S.I.R. Spa — - P.Iva 02048621003 - ISSN 2611-9951 - sede legale Roma 00165, Via Aurelia n.468 - Cap. Soc. € 500.000,00 inter.

 Questo sito utilizza cookies tecnici e di analisi statistica, propri e di terze parti soltanto per facilitare la navigazione. Per maggiori informazioni sui cookie, conoscere i cookie utilizzati dal sito ed eventualmente disabilitarli, consulta la nostra [Informativa Privacy](#).

Ho capito

Informativa Privacy