



TUTTOSCUOLA.com



ACCEDI

 ABBONATI
 


PROFESSIONE SCUOLA



GENITORI



STUDENTI

SHOP



Orientamento: come un docente può aiutare i ragazzi a fare la scelta giusta

PUBBLICATO IN **PSICOLOGIA, ORIENTAMENTO**

12 gennaio 2021

 0


 0

 0


 0




SPECIALE ORIENTAMENTO

Di **Roberta Poli***

Orientare e preparare alle scelte future, significa anzitutto permettere ai ragazzi di esplicitare al massimo il loro potenziale creativo, cognitivo, ma soprattutto emotivo.

L'emozione di apprendere (Lucangeli D., 2019) è un concetto fondamentale che ben si lega a quella che M. Recalcati definisce *l'erotica dell'insegnamento* e che così sintetizza "Un'ora di lezione può cambiare la vita" (2014).

Per stimolare il desiderio di sapere è necessario che l'apprendimento si leghi ad esperienze emotive positive creando una traccia mnestica che motivi l'individuo a ripetere l'esperienza per rievocare il piacere correlato.

Seconda parte

 ARCHIVIO ON-LINE
 
TRINITY
 COLLEGE LONDON
 Italian Co-ordinator

trinitycollege.it

VETRINA


Alla scoperta del paradigma dell'educativo digitale: scopri la proposta di Tuttoscuola

03 gennaio 2021



La ricerca della gioia nell'apprendimento e nella scoperta del nuovo, è qualcosa che plasma l'orientamento verso le scelte future. È nella scoperta della conoscenza attraverso esperienze coinvolgenti e creative che si gettano le basi per le future passioni, alla ricerca di quel piacere nella scoperta esperito negli anni della scuola. Di grande importanza in questo senso potranno essere gli apprendimenti realizzati attraverso dei *compiti reali*, che coinvolgano non solo le conoscenze teoriche ma anche gli apprendimenti non formali e informali.

Fondamentale in questo percorso di crescita positiva e di esplicazione del potenziale umano è l'approccio all'errore che non deve essere punitivo ma costruttivo. Il giudizio negativo, soprattutto se viene da un insegnante, genera sofferenza e determina un imprinting negativo che può indurre all'evitamento futuro, perché l'apprendimento si lega ad una sofferenza che viene interiorizzata insieme all'errore commesso.

La mente, come afferma la Prof.ssa Lucangeli, non può non sbagliare perché nell'atto dell'*intelligere* si realizza un percorso cognitivo che necessariamente rivela le caratteristiche dei processi interni. L'errore rappresenta paradossalmente una via privilegiata per comprendere il percorso interno dell'informazione che viene assimilata, elaborata e successivamente restituita con tutta la ricchezza che può derivare dalla mente che rimanda all'esterno i contenuti appresi.

Giudicare l'errore può far molto male all'allievo, soprattutto se si accompagna ad un disimpegno dell'adulto che non crea la giusta alleanza per dare un senso ed uno spazio di riflessione sull'errore commesso. Ancor più devastante è il processo per cui, l'errore fatto in un determinato contesto, diventa un giudizio di valore sull'alunno e sulle sue capacità globali.

Questo approccio si collega ad un altro aspetto fondamentale di cui si è occupata la prof.ssa A.M. Ajello: il *danno motivazionale*, che induce i nostri ragazzi a non sentire più la spinta all'apprendimento e alla conoscenza, questo costruito si lega all'*impotenza appresa* (Seligman M.E.P., 1990, Lucangeli D. 2019) e ad un *locus of control* esterno e quindi vissuto come incontrollabile dal soggetto, tutto ciò con effetti devastanti per il suo orientamento verso i futuri percorsi formativi.

***Psicologo scolastico e docente presso l'I.I.S. "Piaget-Diaz" di Roma. Presidente di un'Associazione del privato sociale, ha collaborato con l'Università "Sapienza" di Roma a ricerche e interventi sulle prevaricazioni tra pari e sulla prevenzione della dispersione scolastica. Ha condotto corsi di formazione per docenti, genitori e interventi nei gruppi classe, con particolare riferimento al potenziamento delle life skills. Autrice di numerosi articoli per riviste on line, ha collaborato a diverse pubblicazioni su adolescenza e disagio. In ambito scolastico si occupa di PCTO e imprenditorialità; esperta di Educazione degli Adulti, si è occupata di orientamento nell'ambito dell'Istruzione Professionale. Progettista e Project Manager, ha coordinato diversi interventi educativi in ambito scolastico. Attualmente collabora al Progetto nazionale "Fattore J, Empatia, Rispetto e inclusione" (Fondazione Mondo Digitale) e supervisiona la realizzazione di un'App sul cyberbullismo (Fondazione "Con i Bambini", Progetto Nazionale "No-Neet", Comunità di Capodarco).**



Concorso straordinario sospeso, ma meglio continuare a prepararsi: ecco come

29 dicembre 2020



Concorsi scuola: i nostri corsi sono ora on demand

14 agosto 2020



TRINITY
COLLEGE LONDON
Italian Co-ordinator

trinitycollege.it

ALTRE SU **PROFESSIONE SCUOLA**



La nuova Educazione Civica in bilico fra luci e ombre/2

12 gennaio 2021



di Vincenzo Lacava L'insegnare-imparare a vivere e a convivere, in...



Leggi gli altri articoli dello Speciale Orientamento di Tuttoscuola:

[L'orientamento formativo ai tempi del Covid-19: lo scenario socioeconomico e l'orientamento](#)

Come aiutare i ragazzi a fare la scelta giusta (Prima parte)

 0

COMMENTA ▾

ARTICOLI SUGGERITI



Orientamento: come un docente può aiutare i ragazzi a fare la scelta giusta

08 gennaio 2021



07 gennaio 2021



L'orientamento formativo ai tempi del Covid-19: lo scenario socioeconomico e l'orientamento



Iscrizioni scuola 2021: tutto quello che bisogna sapere prima di scegliere

24 dicembre 2020



23 dicembre 2020



Iscrizioni online 2021: i 10 licei linguistici migliori di Italia

Contattaci

PNRR. Quasi 17 miliardi per la scuola

12 gennaio 2021



È stata resa nota nei giorni scorsi una sintesi della bozza di Piano...

PROFESSIONE SCUOLA

GENITORI

STUDENTI



Fiera Didacta
 Edizione on line
 16 - 19 Marzo 2021
 Formazione | Eventi
 Aziende | Incontri b2b
 #didacta2021
 Il futuro della scuola è oggi!
 didacta Italia

LA RIVISTA

TUTTOSCUOLA

dicembre 2020



LA FONTE DI INFORMAZIONE E APPROFONDIMENTO PRIVILEGIATA SULLA SCUOLA.

Leggi la rivista

Sfoglia la rivista

Sommario

TUTTOSCUOLANEWS

NOTIZIE, COMMENTI, INDISCREZIONI
OGNI LUNEDÌ
NELLA TUA CASELLA DI POSTA
GRATIS.

ISCRIVENDOMI ALLA NEWSLETTER, ACCONSENTO AL TRATTAMENTO DEI MIEI DATI PERSONALI (AI SENSI DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 GIUGNO 2003, N. 196 "CODICE IN MATERIA DI PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI" E DEL GDPR, REGOLAMENTO UE 2016/679) E LEGGI LA NOSTRA [PRIVACY POLICY](#)

ISCRIVITI

Questo sito web utilizza cookies per la piattaforma Google Analytics per raccogliere informazioni statistiche aggregate sull'utilizzo del Sito da parte degli utenti (numero di visitatori, pagine visitate, tempo di permanenza sul sito ecc...).

OK[Maggiori informazioni](#)