

Solidarietà, **con i Bambini**: Presentazione dati su **povertà educativa** in Lombardia-3-

Roma, 22 gen. (LaPresse) - Nell'emergenza Covid, che tra i paesi occidentali ha colpito per prima l'Italia, e la Lombardia in particolare, sono emerse nuove sfide nel contrasto alla **povertà educativa**.

Si affacciano esigenze nuove, come l'importanza di disporre di connessioni domestiche veloci e di dispositivi per seguire la didattica a distanza. Aspetti cruciali, che l'osservatorio sulla **povertà educativa** curato da Openpolis e **Con i Bambini** ha cominciato a monitorare, a livello nazionale e nei territori. Questo report, "Le mappe della **povertà educativa** in Lombardia", è un passo in questa direzione.

Accanto agli ambiti tradizionali delle analisi sui presidi sociali e culturali per il contrasto della **povertà educativa**, come asili nido, scuola, servizi culturali e ricreativi, è necessario intervenire sulle nuove forme di disuguaglianza.

Come quelle legate a un processo di digitalizzazione del paese non ancora abbastanza inclusivo. Divari che rischiano di saldarsi con quelli già esistenti, lasciando indietro interi territori.

Una digitalizzazione inclusiva è il tema decisivo dei prossimi anni, e deve essere posto al centro del dibattito pubblico e delle riflessioni sulle politiche in materia. Un dibattito che sarà tanto più utile quanto più sarà alimentato con i dati, come promosso dall'osservatorio #conibambini. (In allegato i dati completi)

ddn

