



# Trasporti scuola, maglia nera al Milanese

Disuguaglianze fra centro e hinterland, edifici vecchi e in Lombardia quattro famiglie su dieci senza banda larga: la mappa di Openpolis

## MILANO

di **Simona Ballatore**

**I mezzi** di trasporto per raggiungere la scuola non sono sufficienti: prima nota dolente, anche quando si affronta il tema della **povertà educativa** nel Milanese. Edifici scolastici "vetusti": seconda criticità. E anche se nell'area metropolitana c'è una copertura superiore al 60%, in Lombardia meno di quattro famiglie su 10 è raggiunto dalla banda larga ultraveloce. Che in tempi di didattica a distanza è un ostacolo non indifferente nel percorso di crescita degli alunni. A disegnare le "Mappe della **povertà educativa** in Lombardia" è Openpolis in collaborazione con l'impresa sociale "Con i Bambini".

**Nella regione** con più minori d'Italia - sono oltre 1,6 milioni - «l'emergenza Covid ha fatto emergere nuove sfide nel contrasto della **povertà educativa**, oltre a ribadire l'importanza di quelle già esistenti», spiegano i ricercatori. Nonostante il calo demografico nazionale e il fenomeno delle "culle vuote", tra il 2012 e il 2019 è aumentato il numero di abitanti fra zero e 17 anni, soprattutto nella provincia di Milano: +6%, che diventa +14% a Milano Città. (Nella città metropolitana di Milano i residenti 0-17 sono passati da 495.150 nel 2012 a 528.205 nel 2019. Un aumento di oltre 33mila minori). Partendo da questo scenario, sono state mappate le connessioni ultraveloci, l'età degli

edifici scolastici, come pure la raggiungibilità delle scuole con mezzi di trasporto pubblici. Altro tema caldo in vista del ritorno a scuola anche degli studenti dalle scuole superiori. La Città Metropolitana di Milano è all'ultimo posto in Lombardia nella classifica delle scuole raggiunte da mezzo di trasporto pubblico: il 78,6% delle scuole di Mila-

no e hinterland, infatti, è raggiungibile con almeno un mezzo alternativo all'automobile, contro l'89,2% della media degli edifici scolastici statali in Lombardia e l'86% della media nazionale. Sotto la lente anche le differenze tra i territori lombardi rispetto alle connessioni. Qui spicca il gap tra area montana e metropolitana, che diventa sempre più marcato man mano che si passa a tecnologie più potenti. La città metropolitana di Milano è il territorio con più famiglie potenzialmente raggiunte dalla banda larga ma anche in questo caso non mancano differenze interne fra città e periferie.

**Confrontando** i dieci Comuni più popolosi, la quota di famiglie potenzialmente raggiunte supera il 70% nel capoluogo (72%), a Cinisello Balsamo (74%) e a Sesto San Giovanni (79%).

La maggiore concentrazione di scuole con aule connesse al wifi a Milano è nella zona Risorgimento: qui il 71% delle scuole presenti dichiara di avere tutte le aule connesse. Seguono l'area Barona-Gratosoglio (65%)

e altre zone dove è pari al 60%: Casoretto-Città studi, Lambrate-Ortica, Bovisaduggia, Niguarda-Prato Centenera. Milano è la città in Italia con maggiore diffusione di dispositivi digitali nelle scuole (quasi la metà degli studenti milanesi studia in un edificio con oltre 10 pc, contro il 36-37% di Roma e Napoli) ma c'è un 14% di alunni che dichiara di non averne in classe.

Per quanto riguarda gli edifici scolastici statali in Lombardia, il

20,43% ha più di mezzo secolo, altro dato che supera la media nazionale (17,83%).

«**L'emergenza Covid** - sottolinea il presidente del Consiglio regionale Alessandro Ferri - ha fatto emergere esigenze nuove, come l'importanza di disporre di connessioni domestiche veloci e di dispositivi per seguire la didattica a distanza. Accanto agli ambiti tradizionali come asili nido, scuola, servizi culturali e ricreativi, è necessario intervenire per accelerare e potenziare il processo di digitalizzazione in atto che vede ancora molti territori della Lombardia in ritardo e in difficoltà. Resta poi purtroppo di grande attualità il tema dell'edilizia scolastica sul territorio. Due temi che devono essere inseriti tra le priorità dell'agenda regionale e che necessitano di sostegno e attenzione massima da parte delle istituzioni».

### IL DATO

**Il 78,6% dei plessi raggiungibile con almeno un mezzo Media nazionale: 86%**

### LE NUOVE SFIDE

**«L'emergenza Covid fa emergere esigenze Si acceleri sulla digitalizzazione»**



Peso: 62%



Peso:62%