

www.huffingtonpost.it Lettori: 133.943 Rassegna del 22/01/2021 Notizia del: 22/01/2021 Foglio:1/3

= a

HUFFPOST



Con i Bambini Impresa sociale

IL BLOG

Dall'online all'offline, guida alla didattica digitale integrata

22/01/2021 10:41 CET | Aggiornato 28 minuti fa















RIDOFRANZ VIA GETTY IMAGES

(a cura di Guido Antonelli Costaggini, presidente Coop. E.D.I. Onlus)

C'è chi non ha mai smesso di essere vicino a studenti, docenti e famiglie, in un momento storico che ha costretto tutti a prendere letteralmente le distanze. Tanti operatori in tutta Italia, insieme a tutta la comunità educante, hanno cercato di superare gli ostacoli di una didattica diventata troppo improvvisamente a distanza, di mascherine che celavano sorrisi, stupore e tristezza, di mancati abbracci, pacche sulle spalle e strette di mano.

La sfida è stata trasformare l'online in *onlife*, con un approccio diverso che parte dalla consapevolezza della compenetrazione tra mondo reale e mondo virtuale. Lo ha fatto, in diversi territori italiani, il progetto S.C.AT.T.I., che ha anche elaborato un manuale gratuito "LA SCUOLA ONLIFE. Guida pratica per la Didattica Digitale Integrata" per sostenere docenti e educatori.

La pubblicazione è stata realizzata all'interno di ECO- S.C.AT.T.I., una integrazione al progetto S.C.AT.T.I., finanziato dall'impresa sociale Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile, che al momento dell'esplosione della pandemia operava (e oggi continua a operare) in 9 scuole in quattro territori del paese (Milano, Roma, Scalea-Praia e Palermo) e

TENDENZE



Nicola Gratteri: "Macché giustizia a orologeria, Cesa ha detto no a Conte in tv"



Asia Argento accusa il regista Rob Cohen: "Nel 2002 abusò di me"



Luca Ricolfi: "lo ex renziano, credevo nel sogno riformista"



Renzi: "Noi pronti al confronto, non ci prenderete come dei Ciampolillo qualsiasi"



"Day One". La cover del TIME mostra la distruzione lasciata da Trump alla Casa Bianca



La doppia angoscia di Conte: o Renzi o elezioni (di P. Salvatori)

ISCRIVITI E SEGUI

Ricevi le storie e i migliori blog sul tuo indirizzo email, ogni giorno. La newsletter offre contenuti e pubblicità personalizzati. **Per saperne di più**

personalizzati. Fei saperne di più

Newsletter

redazione@email.it

Iscriviti ora ightarrow





Il presente documento e' ad uso esclusivo del committente.







www.huffingtonpost.it Lettori: 133.943

Rassegna del 22/01/2021 Notizia del: 22/01/2021

Foglio:2/3

che ha da subito deciso di restare al fianco ed insieme ai suoi beneficiari: alunni, alunne, docenti e genitori.

Nella guida - gratuita e scaricabile online - sono riportate indicazioni teoriche e esempi pratici di azioni che integrano la didattica a distanza e quella in presenza, sempre partendo dalla centralità di alunni e alunne e dei loro diritti. La guida è un esempio di come è importante affrontare questa crisi, trovando soluzioni, sperimentando, imparando e continuando ad esserci nella e per la scuola.

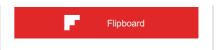
La pandemia ha travolto con la sua forza virulenta il mondo intero, stravolgendo il normale ciclo della vita sociale. L'enormità di quello che è accaduto probabilmente non si è ancora percepita appieno, perché si è troppo impegnati a vivere questo momento di crisi per poterlo osservare con la necessaria distanza. Arriverà il momento in cui ci si potrà fermare per compiere questa operazione di analisi con maggiore efficacia e all'interno di queste riflessioni si dovrà dedicare una particolare attenzione al mondo della scuola, perché alunni e alunne degli anni scolastici 2109-2020 e 2020-2021 porteranno nella loro crescita traccia indelebile di cosa ha significato smettere di andare a scuola dall'oggi al domani e essersi dovuti reimparare come studenti della didattica a distanza e delle mascherine in una scuola a interazioni ridotte.

Insieme a loro, quella traccia resterà anche nell'esperienza di quel mondo adulto che la scuola la vive e la fa vivere nel ruolo di docenti e genitori, ma anche di quel mondo del terzo settore che affianca l'istituzione scolastica con i suoi interventi. Come appunto il progetto S.C.AT.T.I.

Fin dall'inizio della crisi sanitaria la scuola, come luogo di socializzazione primario, per mantenere la sua funzione ha dovuto affrontare dei problemi relazionali e logistici enormi: scarsità di competenze e strumenti digitali; l'esigenza di fornire garanzie di sicurezza; adeguamento degli spazi fisici; costruzione di percorsi didattici on line; necessità di capire come comunicare con l'esterno. Nonostante questo elenco di problemi, la scuola non ha mai, se non nel primissimo periodo, voluto rinunciare al suo compito istituzionale. Chi ha preso la stessa decisione di continuità come il progetto S.C.AT.T.I. ha affrontato le stesse difficoltà e ha dovuto agire tutta la flessibilità di cui era capace per non interrompere i propri servizi.

Il progetto S.C.AT.T.I non si è quindi fermato, ma si è dotato di una veste nuova proprio per rispondere al meglio alle esigenze della scuola al tempo del Covid. Per questo il partenariato tutto, formato da oltre 27 - tra queste anche Save the Children Italia - con capofila la coop. E.D.I.Onlus ha deciso di non chiedere proroghe, ma piuttosto di potere cambiare il mezzo per le sue attività ma non il fine e l'impresa sociale Con i Bambini ha accolto le sue richieste creando le condizioni per andare avanti.

I laboratori con alunni e alunne, le azioni di sostegno allo studio, l'offerta di luoghi di aggregazione, le formazioni con genitori e docenti, gli incontri aperti alla comunità educante del territorio: a tutte queste azioni è stata data una



DAL WEB

Contenuti Sponsorizzati



L'energia non si consuma, si trasforma.

La Repubblica per ENERGITALIA



Coronavirus: per combattere la crisi economica delle pmi arriva il lease

Repubblica per Iccrea



Gamma Nissan QASHQAI N-TEC. Scopri l'offerta.

da Taboola

Il presente documento e' ad uso esclusivo del committente.

VIDEO

Miozzo (Cts): "Drammatico che le scuole siano ancora chiuse"



www.huffingtonpost.it Lettori: 133.943 Rassegna del 22/01/2021 Notizia del: 22/01/2021 Foglio:3/3

Il presente documento e' ad uso esclusivo del committente.

continuità per non spezzare il filo del percorso intrapreso e per far sentire a tutto il mondo della scuola la presenza ed il supporto concreto del progetto. Si sono usate le potenzialità delle tecnologie digitali, così come si è garantita la presenza fisica ogni volta che ce ne sono state le condizioni di sicurezza. Il tutto sperimentando e imparando.

ALTRO:

scuola didattica a distanza educazione didattica digitale

□ Commenti

Tab**29**la Feed



L'energia non si consuma, si trasforma.

La Repubblica per ENERGITALIA | Sponsorizzato



Scarpe Velasca. Fanno innamorare migliaia di persone

Corsi per i giovani basati sulle aziende

Velasca | Sponsorizzato Banca Intesa Sanpaolo | Sponsorizzato





SPIDER-FIVE-107356731