

Radio Stereo

INFORMAZIONE LOCALE IN TEMPO REALE

FM 100.600

FM 100.600

Search 
[HOME](#) [CUNEO](#) [ALBA](#) [BRA](#) [FOSSANO](#) [MONDOVI](#) [SALUZZO](#) [SAVIGLIANO](#) [MONTAGNA](#) [EUROREGION](#)
[CRONACA](#) [POLITICA](#) [ECONOMIA](#) [EVENTI](#) [SALUTE](#) [SOLIDARIETÀ](#) [SPORT](#)

 BANCA DI CARAGLIO
CREDITO COOPERATIVO ITALIANO


È Natale

CUNEO/ Didattica inclusiva a distanza: con Pari e Dispari un percorso formativo specifico alle scuole

CUNEO


[CRONACA](#) [CUNEO](#)


Causa neve, limitazione al transito dei mezzi pesanti sulla statale 21 tra Borgo e Vinadio

[LEGGI TUTTO >](#)

Condividi su Facebook

Twitta ora la notizia

CUNEO CRONACA - Il progetto *Pari e Dispari* riprende le sue attività a sostegno di insegnanti, bambini, famiglie in questo periodo di ripartenza della scuola e di didattica a distanza.

“Pari e Dispari”, un progetto selezionato da **Con i Bambini** nell’ambito del Fondo nazionale per il contrasto della **povertà educativa** minorile e realizzato dalla Cooperativa Sociale Emmanuele in collaborazione con 50 partner in provincia di Cuneo, ha pensato e progettato per gli insegnanti degli istituti comprensivi partner un percorso formativo e

[CUNEO](#) [CRONACA](#)


Causa neve, limitazione al transito dei mezzi pesanti sulla statale 21 tra Borgo e Vinadio

[LEGGI TUTTO >](#)
[SALUZZO](#) [POLITICA](#)


Valle Po: il 12 gennaio alle 21 su zoom riprendono gli eventi con "I martedì del Pd"

[LEGGI TUTTO >](#)
[BRA](#) [ECONOMIA](#)


Da lunedì 4 al 25 gennaio ci si può iscrivere agli istituti scolastici di Bra

ECONOMIA ALBA


ALBA/ Superenalotto, centrato un "5" da oltre 26mila euro: vincita anche a Torino

[LEGGI TUTTO >](#)
CRONACA BRA


Bra: l'isolamento durante la storica nevicata del 1985 in confronto a quello odierno per pandemia

[LEGGI TUTTO >](#)
CRONACA FOSSANO


FOSSANO/ Consegnata direttamente a domicilio la Costituzione a tutti i neo maggiorenni

[LEGGI TUTTO >](#)
SALUTE SALUZZO


SALUZZO/ Covid-19: aperto il drive in per tamponi al Foro Boario di via Don Soleri

[LEGGI TUTTO >](#)

di supervisione in partenza nel mese di dicembre sul tema della didattica inclusiva.

La didattica inclusiva, che si qualifica come una didattica di qualità per tutti, è diventata sempre più uno stile d'insegnamento, un orientamento educativo e didattico quotidiano.

L'obiettivo dell'insegnamento inclusivo è quello di rispettare e valorizzare le differenze individuali presenti in tutti gli allievi, **con** particolare attenzione alle situazioni in cui tali differenze creano consistenti barriere all'apprendimento e alla partecipazione alla vita sociale.

Oltre alla dimensione dell'efficacia rispetto a scelte e azioni metodologico-didattiche da compiere, non si possono dimenticare le **competenze relazionali ed emotive** di insegnanti e alunni.

In questo periodo di distanza forzata, sia fisica che emotiva, l'"esserci" e la capacità di dare feedback positivi sono elementi decisivi per la creazione di un buon clima di classe e per un apprendimento efficace. Un altro aspetto da non sottovalutare è l'eterogeneità della classe, caratteristica problematica per certi aspetti, ma anche potenzialmente produttiva. Per questo una didattica che segue i diversi stili di apprendimento è fondamentale per trovare un'armonia in un ambiente in cui, citando Pennac, "ogni studente", e ogni insegnante, "suona il suo strumento".

La proposta di formazione e supervisione portata avanti dal progetto *Pari e Dispari* e condotta da Simona Gallarate e Marco Cagliari - operatori della Cooperativa Sociale Proposta 80 - ruota attorno a questi due aspetti della didattica inclusiva e sarà personalizzata in base ai bisogni emergenti dai differenti istituti comprensivi dell'intera provincia di Cuneo.

Da un primo confronto **con** gli insegnanti è emersa da loro la richiesta di lavorare sulle dinamiche dei gruppi classe che in questo momento risultano precarie, sulla mancanza del senso di appartenenza, sull'importanza dei piccoli gesti che portano a prendersi cura l'uno dell'altro e sulle emozioni di ansia e insicurezza che rendono i bambini "equilibrati su fili sempre più sottili".

Il secondo bisogno emerso è un lavoro sulla relazione tra i genitori o gli adulti di riferimento dei bambini e i docenti, rapporto difficile in un momento in cui entrano in gioco molte regole sanitarie e d'istituto e un senso di responsabilità che dovrebbe esserci da entrambe le parti, **con** l'aggiunta di ansie e paure che caratterizzano questo periodo e che vengono trasmesse volontariamente o non anche ai bambini.

IL PROGETTO PARI E DISPARI

Pari e dispari - interventi e metodi per una comunità inclusiva, è un progetto selezionato da **Con i Bambini** nell'ambito del Fondo nazionale per il contrasto della

[LEGGI TUTTO >](#)
CUNEO EVENTI


Unitre Cuneo: giovedì alle 15,30 online l'Orchestra Bartolomeo Bruni in concerto

[LEGGI TUTTO >](#)
SALUZZO SALUTE


SALUZZO/ Covid-19: aperto il drive in per tamponi al Foro Boario di via Don Soleri

[LEGGI TUTTO >](#)
MONDOVI SOLIDARIETÀ


LESEGNO/ Festa in famiglia e con gli auguri del Comune per la centinaria Elide Tedeschi

[LEGGI TUTTO >](#)
MONDOVI SPORT


ATLETICA/ Mondovì: successo del webinar su "infortuni e allenamento degli arti inferiori"

[LEGGI TUTTO >](#)

CRONACA SAVIGLIANO


Moretta: "E' venuto a mancare il 2020" nel manifesto che invita alla messa di fine anno

[LEGGI TUTTO >](#)
ECONOMIA MONTAGNA


Sulle piste "spente" protestano maestri di sci e negozianti: il messaggio di Prato Nevoso

[LEGGI TUTTO >](#)

povertà educativa minorile e realizzato dalla Cooperativa Sociale Emmanuele in collaborazione con 50 partner in provincia di Cuneo.

Pari e Dispari intende promuovere interventi di contrasto alle **povertà educative** dei bambini, agendo sull'interruzione della trasmissione intergenerazionale e sull'attivazione della comunità educante. La situazione sociale della Provincia presenta evidenti divari tra i bambini, che tendono a riproporre le carenze socio-economiche e culturali delle famiglie e dei contesti di provenienza.

Il progetto si sviluppa con azioni estese su tutto il territorio, coinvolgendo enti del privato sociale, scuole, servizi pubblici e associazionismo, rivolgendosi a un mix di destinatari (bambini, famiglie, insegnanti, operatori, cittadini). Si prevede la sperimentazione su ampia scala di interventi e metodi innovativi ed integrati, rivolti sia ad un target universale, in un'ottica preventiva e formativa, sia al target specifico dei bambini in condizioni di **povertà educativa**, in una logica di promozione di pari opportunità di crescita.

Per ulteriori informazioni sul progetto Pari e Dispari:

pariedispari@emmanuele-onlus.org

www.emmanuele-onlus.org/pari-e-dispari

www.percorsiconibambini.it/pariedispari

NOTIZIE CORRELATE


Causa neve, limitazione al transito dei mezzi pesa...

CUNEO CRONACA - A causa della precipitazione nevosa in corso, Anas ha attivato la regolazione del tr...

Novità COVID-19 in Piemonte il 4 gennaio 2021

SITUAZIONE CORRENTE		10°-15°-20°		20°-25°		25°-30°		30°-35°	
Positivi	Testati	Positivi	Testati	Positivi	Testati	Positivi	Testati	Positivi	Testati
1.000	10.000	500	5.000	200	2.000	100	1.000	50	500
...

Piemonte: +460 positivi (61 in Granda) pari al 6,4...

CUNEO CRONACA - Oggi (lunedì 4 gennaio) l'Unità di Crisi della Regione Piemonte ha comunicato 460 nu...

CUNEO ⌚ 17:45, 04.Gen 2021



Città di Cuneo
CUNEO/ A partire dalle 19 occhio ai divieti di sos...

CUNEO CRONACA - Si informa la cittadinanza che, a seguito delle ultime precipitazioni nevose (ancora...

CUNEO ⌚ 17:40, 04.Gen 2021



Cuneo-Boves: la proposta di ripristino della pedan...

ADRIANO TOSELLI - Guido Olivero, presidente di quello che è correntemente chiamato "Comitato Pedanco...