

Radio Stereo

INFORMAZIONE LOCALE IN TEMPO REALE

FM 100.600

FM 100.600

 Search 

 Renault  
**NUOVA CLIO HYBRID**  
 Tua da 149 €  
 al mese

[Scopri l'offerta](#)
**CUNEO cronaca**  
 www.cuneocronaca.it ciò che accade, quando accade.

**4xe**  
 Gamma 4xe  
 l'avventura a  
 0 emissioni

[HOME](#) [CUNEO](#) [ALBA](#) [BRA](#) [FOSSANO](#) [MONDOVÌ](#) [SALUZZO](#) [SAVIGLIANO](#) [MONTAGNA](#) [EUROREGION](#)
[CRONACA](#) [POLITICA](#) [ECONOMIA](#) [EVENTI](#) [SALUTE](#) [SOLIDARIETÀ](#) [SPORT](#)
**BANCA DI CARAGLIO**  
 CREDITO COOPERATIVO ITALIANO


## CUNEO/ Didattica inclusiva a distanza: con Pari e Dispari un percorso formativo specifico alle scuole

CUNEO



CRONACA CUNEO

CUNEO CRONACA

Report COVID-19 a Fossano, al 14 dicembre 2020

SITUAZIONE REGIONALE		SITUAZIONE PROVINCIALE	
Positivi	Deceduti	Positivi	Deceduti
10.174	1.743	1.068	187
1.218	179	1.142	187
1.129	179	1.142	187
1.002	179	1.142	187
897	179	1.142	187
793	179	1.142	187
688	179	1.142	187
583	179	1.142	187
478	179	1.142	187
373	179	1.142	187
268	179	1.142	187
163	179	1.142	187
58	179	1.142	187
3	179	1.142	187

Piemonte: +528 positivi (65 in Granda) pari al 6,1% dei tamponi, altri 48 morti (8 Cuneo), +3118 guariti

[LEGGI TUTTO >](#)

CUNEO POLITICA



Anche la Corte Suprema toglie ogni speranza a Trump: la sua presidenza non si ripeterà

[LEGGI TUTTO >](#)

CUNEO ECONOMIA

Condividi su Facebook

Twitta ora la notizia

**CUNEO CRONACA** - Il progetto *Pari e Dispari* riprende le sue attività a sostegno di insegnanti, bambini, famiglie in questo periodo di ripartenza della scuola e di didattica a

Report COVID-19 a Fossano, al 14 dicembre 2020

SITUAZIONE REGIONALE		SITUAZIONE PROVINCIALE	
Positivi	Deceduti	Positivi	Deceduti
10.174	1.743	1.068	187
1.218	179	1.142	187
1.129	179	1.142	187
1.002	179	1.142	187
897	179	1.142	187
793	179	1.142	187
688	179	1.142	187
583	179	1.142	187
478	179	1.142	187
373	179	1.142	187
268	179	1.142	187
163	179	1.142	187
58	179	1.142	187
3	179	1.142	187

**Piemonte: +528 positivi (65 in Granda) pari al 6,1% dei tamponi, altri 48 morti (8 Cuneo), +3118 guariti**

[LEGGI TUTTO >](#)
**SALUTE ALBA**


**Vaccinazioni anti-influenzali in sedi periferiche dell'Asl Cn2: nuove date ad Alba e Bra**

[LEGGI TUTTO >](#)
**SALUTE BRA**


**BRA/ Lunedì 21 dalle 9,30 alle 12 la postazione mobile in via Rolfo per l'anti-influenzale**

[LEGGI TUTTO >](#)
**CRONACA FOSSANO**


**Fossano, Ivana Borsotto nuova presidente nazionale Focsiv: al centro il ruolo delle donne**

[LEGGI TUTTO >](#)
**SOLIDARIETÀ SALUZZO**


distanza.

**“Pari e Dispari”, un progetto selezionato da *Con i Bambini* nell’ambito del Fondo nazionale per il contrasto della povertà educativa minorile e realizzato dalla Cooperativa Sociale Emmanuele in collaborazione con 50 partner in provincia di Cuneo, ha pensato e progettato per gli insegnanti degli istituti comprensivi partner un percorso formativo e di supervisione in partenza nel mese di dicembre sul tema della didattica inclusiva.**

La didattica inclusiva, che si qualifica come una didattica di qualità per tutti, è diventata sempre più uno stile d’insegnamento, un orientamento educativo e didattico quotidiano.

**L’obiettivo dell’insegnamento inclusivo è quello di rispettare e valorizzare le differenze individuali presenti in tutti gli allievi, con particolare attenzione alle situazioni in cui tali differenze creano consistenti barriere all’apprendimento e alla partecipazione alla vita sociale.**

Oltre alla dimensione dell’efficacia rispetto a scelte e azioni metodologico-didattiche da compiere, non si possono dimenticare le **competenze relazionali ed emotive** di insegnanti e alunni.

**In questo periodo di distanza forzata, sia fisica che emotiva, l’“esserci” e la capacità di dare feedback positivi sono elementi decisivi per la creazione di un buon clima di classe e per un apprendimento efficace. Un altro aspetto da non sottovalutare è l’eterogeneità della classe, caratteristica problematica per certi aspetti, ma anche potenzialmente produttiva. Per questo una didattica che segue i diversi stili di apprendimento è fondamentale per trovare un’armonia in un ambiente in cui, citando Pennac, “ogni studente”, e ogni insegnante, “suona il suo strumento”.**

La proposta di formazione e supervisione portata avanti dal progetto *Pari e Dispari* e condotta da Simona Gallarate e Marco Cagliari - operatori della Cooperativa Sociale Proposta 80 - ruota attorno a questi due aspetti della didattica inclusiva e sarà personalizzata in base ai bisogni emergenti dai differenti istituti comprensivi dell’intera provincia di Cuneo.

**Da un primo confronto con gli insegnanti è emersa da loro la richiesta di lavorare sulle dinamiche dei gruppi classe che in questo momento risultano precarie, sulla mancanza del senso di appartenenza, sull’importanza dei piccoli gesti che portano ad prendersi cura l’uno dell’altro e sulle emozioni di ansia e insicurezza che rendono i bambini “equilibrati su fili sempre più sottili”.**

Il secondo bisogno emerso è un lavoro sulla relazione tra i genitori o gli adulti di riferimento dei bambini e i docenti, rapporto difficile in un momento in cui entrano in gioco molte regole sanitarie e d’istituto e un senso di responsabilità che dovrebbe esserci da entrambe le parti,



**Piemonte: riaperte 25 mila strutture ma il blocco spostamenti a Natale mette ko gli agriturismi**

[LEGGI TUTTO >](#)
**MONDOVI EVENTI**


**Il Carlevè ‘d Mondvì annulla le sfilate ma spera nella comparsa “qua e là” del Moro e della sua Corte**

[LEGGI TUTTO >](#)
**BRA SALUTE**


**BRA/ Lunedì 21 dalle 9,30 alle 12 la postazione mobile in via Rolfo per l'anti-influenzale**

[LEGGI TUTTO >](#)
**SALUZZO SOLIDARIETÀ**


**Da Saluzzo un progetto per affrontare le paure del Covid-19 con “Officina delle Idee” e Asl Cn1**

[LEGGI TUTTO >](#)
**CUNEO SPORT**

