

Questo sito utilizza cookie tecnici e di terze parti, al fine di migliorare l'esperienza di navigazione. Per saperne di più rispetto ai cookie, consulta la [relativa informativa](#). Chiudendo questo banner o continuando a navigare al sito si acconsente all'uso dei cookie.

 [Informazioni](#)



IL CONTACT CENTER INTEGRATO PER LA DISABILITÀ

Cerca in SuperAbile



Home > Istruzione > Scuola, Zampa: la didattica migliora condizioni dei bambini ospedalizzati

In ISTRUZIONE

NOTIZIE

Scuola, Zampa: la didattica migliora condizioni dei bambini ospedalizzati

La sottosegretaria alla Salute presenta i risultati finali del progetto "Crescere senza distanza": "Aumenta la qualità della vita di chi è in svantaggio e dà benefici alla comunità"

18 novembre 2020

ROMA - "Investire sulla didattica dei bambini e ragazzi ospedalizzati, o che non possono recarsi a scuola, concorre ad aiutarli terapeuticamente. È un modo per contribuire alla loro guarigione o migliorare la loro condizione". Lo ha detto Sandra Zampa, sottosegretaria di Stato alla Salute, presentando i recenti risultati del report finale 'Crescere senza distanza', un progetto mirato al contrasto della [povertà educativa](#) nel settore dell'apprendimento a distanza, che parte dall'esperienza di bambine e bambini ospedalizzati a causa di gravi malattie, per arrivare alla realizzazione di un protocollo collaudato in scuole di diverso ordine e grado nel Nord, nel Centro e nel Sud del nostro Paese, da mettere a disposizione di tutti nell'ottica di una riflessione sulla didattica a distanza in questo periodo di emergenza sanitaria. "È incoraggiante- prosegue la sottosegretaria- che un contributo arrivi da chi è più in difficoltà e maggiormente penalizzato dal punto di vista della salute. Un contributo che migliora non solo il proprio stato, ma anche quello di chi si trova in una condizione migliore. Questa è la prova che quando si migliora la vita di chi è in svantaggio si producono benefici per tutta la comunità. Sappiamo bene che la scuola in ospedale è molto importante, perché restituisce una dimensione di normalità che aiuta ad affrontare meglio la malattia. La scuola- conclude Zampa- offre alle studentesse e agli studenti, costretti a lunghi ricoveri ospedalieri, un obiettivo e una motivazione, la forza e la fiducia che riusciranno a superare questo momento di difficoltà, che oggi purtroppo si somma all'emergenza da Coronavirus".

Il progetto 'Crescere senza distanza' è stato promosso dal ministero della Salute, il ministero dell'Istruzione e l'associazione 'Con i Bambini' e realizzato dalla 'Fondazione Zancan'. In particolare, agli insegnanti della scuola in ospedale, ai genitori e ai sanitari dei ragazzi che li curano, agli stessi bambini e ragazzi è stato chiesto cosa insegnano le esperienze dei giovani con patologie croniche sull'apprendimento a distanza. Gli intervistati hanno dato indicazioni preziose su come gestire l'apprendimento durante il distanziamento e su come gestire la classe. I loro contributi sono stati utilizzati per costruire raccomandazioni a disposizione del mondo della scuola, delle famiglie e di quanti operano nei progetti di lotta alla [povertà educativa](#). Per quanto riguarda la scuola in ospedale, i ragazzi e le ragazze intervistati hanno dichiarato che "l'insegnamento personalizzato è più proficuo sul piano dell'apprendimento, perché favorisce l'attenzione e il confronto con l'insegnante". Questo approccio, secondo i promotori del progetto, "è ritenuto fondamentale per sostenere gli studenti in un momento di difficoltà come quello



della malattia, aiuta ad avere un obiettivo, a non lasciarsi andare. Incoraggia sul piano psicologico e pratico".

Cosa ne pensi di questo articolo?



 [stampa pagina](#)

 [invia questa pagina](#)

COMMENTI

[TORNA SU](#) 

LASCIA IL TUO COMMENTO

TUTTE LE NOTIZIE

- Opinioni
- Politica
- Inchieste
- Dossier
- Recensioni
- Editoriali
- Lettere

- Eventi
- Personaggi
- News
- Storie
- Primo piano
- Intercultura
- Classifiche

NAVIGAZIONE

- Mappa del sito
- Glossario

INFORMAZIONI SUL PORTALE

- Copyright
- Normativa e privacy
- Condizioni d'uso
- Dichiarazione di Accessibilità

Procedure per

PREVIDENZA

IMMIGRAZIONE

ASSICURAZIONI

AGEVOLAZIONI

ASSISTENZA

Percorsi personalizzati

DIFFICOLTÀ
FISICA

DIFFICOLTÀ
SENSORIALE

DIFFICOLTÀ
INTELLETTIVO - RELAZIONALE