

Corso di formazione per docenti ed educatori promosso dal Progetto Crescincultura

salvano } Rivolto al mondo della scuola ma anche al resto della comunità educante

Parte il 26 novembre e prosegue con sei appuntamenti fino al 17 dicembre il primo ciclo de "I Saperi che salvano. La valenza formativa dei contenuti della conoscenza e i nuovi saperi essenziali per affrontare le sfide del XXI secolo". Il corso è attivato all'interno del progetto Crescincultura, selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile. Il percorso, che proporrà per il 2021 due nuovi cicli dedicati al sapere scientifico e alle metodologie educative, in questo primo ciclo affronta il tema dei saperi delle scienze umane, quelli che qualcuno chiama scienze morbide. La valenza formativa delle discipline, la psicologia e la pedagogia, la narrazione, la letteratura per l'in-

fanzia, la memoria delle tradizioni, l'etnomusicologia e il campo dei beni culturali saranno i saperi oggetto della prima tappa del corso, con interventi di Laura Marchetti, Tito Vezio Viola, Mariana Berardinetti, Matteo Falcone, Salvatore Villani, Fausto Ferruzza, Vanessa Pallucchi, Gilda Marano, Vanna Gelsomino e Franco Salcuni.

"Nel processo di innovazione educativa che ha investito il dibattito sulla scuola e l'educazione nel corso degli ultimi 60 anni - si legge nella presentazione del corso - si è posta con forza la necessità di un nuovo modo di lavorare incentrato sulla rivoluzione dei metodi educativi, contrapponendo una nuova educazione incentrata sulle metodologie, a una vecchia scuola in-

centrata quasi esclusivamente sui contenuti. Si è trattato di un momento straordinario di riflessione collettiva che ha cambiato in parte i sistemi educativi. In tutto questo dibattito, però, si rischia di dimenticare che, per completare il processo di innovazione, è necessario affrontare senza remore anche la questione dei saperi, dei contenuti dell'istruire e dell'educare. Non solo perché ogni sapere ha una componente formativa sempre poco esplorata, ma anche e soprattutto perché si rischia di non assolvere al ruolo di nuova alfabetizzazione che i sistemi integrati di educazione, formazione e istruzione devono assumere. Il mondo è cambiato e il mondo dell'educazione rischia di seguire questo cambiamento inseguendo le in-

novazioni tecnologiche, senza affrontare il tema dei saperi essenziali che stanno dietro, dentro e attorno a quelle innovazioni".

Il corso - sostenuto dall'Impresa Sociale Con i Bambini nell'ambito del progetto Crescincultura, è gestito da Legambiente FestambienteSud e Legambiente Scuola e Formazione (ente accreditato presso il MIUR per la formazione del personale docente) - può essere seguito anche limitatamente a uno, o ad alcuni dei cicli, l'iscrizione ai quali è indipendente una dall'altra.



Peso: 21%