

MENU CERCA

IL MATTINO.it

ACCEDI **ABBONATI**

NAPOLI AVELLINO BENEVENTO SALERNO CASERTA CALABRIA

HOME

PRIMO PIANO

ECONOMIA

CULTURA

SPETTACOLI

SPORT

TECNOLOGIA

ALTRE SEZIONI ▾

LIBRI MOSTRE **PERIFERIE**

Il tempo della "scuola sconfinata": confronto nazionale promosso dalla Fondazione Feltrinelli con il movimento E tu da che parte stai?

CULTURA > PERIFERIE

Domenica 8 Novembre 2020 di Donatella Trotta



Continuano gli incontri di novembre in diretta streaming sui canali della **Fondazione Giangiacomo Feltrinelli**, per il ciclo «Stagione alternativa», che mettono a fuoco temi cruciali della contemporaneità con il contributo di autorevoli specialisti. E dopo «Sud e sviluppo» (con **Giuseppe Provenzano**, **Rinaldo Melucci**, **Paul Collier**, **Luca Bianchi**, **Salvatore Romeo**, **Nadia Terranova**, **Philip Di Salvo**, **Carmen Pellegrino**) è toccato al sociologo **Antonio Casilli** curare, da giovedì 5 a sabato 7 novembre, «Unboxing AI»: tre giorni di analisi e confronti in collaborazione con European Network on digital Labour, Nexa Center for Internet & Society e Independent Social Research Foundation per indagare sui rapporti tra intelligenza artificiale, ruolo umano e mondo del lavoro. Tra le conseguenze dell'AI (Artificial Intelligence) sul mercato del lavoro, infatti, si annoverano la riduzione di occupazione, la discriminazione, i pregiudizi degli algoritmi nelle assunzioni a discapito delle donne e i rischi per la sicurezza. Ma quali sono le condizioni materiali della produzione dei dati? E chi sono i lavoratori precari che addestrano gli algoritmi?

A queste domande ha tentato di rispondere il convegno Unboxing AI, con i migliori interpreti e studiosi del mondo dell'intelligenza artificiale, interpellati ad aprire la "scatola nera" dell'intelligenza artificiale per far emergere il sommerso, il rimosso o il sottaciuto di una delle più grandi rivoluzioni tecnologiche di tutti i tempi. Non solo. Tra il "non pensato" del nostro tempo anche la formazione: messa a dura prova dal Covid che però ha solo fatto emergere criticità non certo nuove, in campo educativo. Anche per questo, con l'hashtag #comunità, il prossimo appuntamento in programma è sul tema «È tempo di Scuola Sconfinata» (lunedì 9 novembre, ore 14,15-18,15 sempre in diretta streaming), ovvero un nuovo modo di fare scuola. L'incontro, promosso dalla Fondazione Feltrinelli con il movimento E tu da che parte stai?, parte da alcuni quesiti per tentare di dare forma a un progetto educativo radicalmente nuovo, in risposta all'emergenza ma soprattutto con uno

CULTURA



Frojo, il galateo delle donne imperfette ne «Il tempo del cuore»



Alessandro Turati e «Quori quadrati», una storia d'amore tra reale e surreale

di Alessandra Farro



Ti conosco, mascherina! Così Ilaria Capua racconta i virus ai più piccoli

di Donatella Trotta



Il guru delle serie tv arriva in libreria con il suo primo romanzo

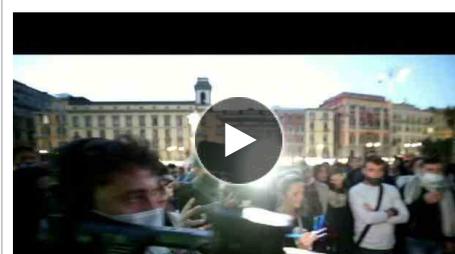
di federica volpe



Manlio Castagna e il Titanic di Balvano: «La strage negli occhi di tre ragazzini»

di Erminia Pellecchia

IL MATTINO TV



Napoli, la manifestazione dei no mask in piazza Dante



Biden supera Trump, l'omaggio di John Legend: sui social canta «Georgia on my mind»

VIDEO PIU VISTO



De Luca cita Totò e Peppino: «Napoli e la Campania per molti sono solo degrado e disastro»

f 447

L'INFORMAZIONE VIVE CON TE

sguardo concreto di lungo periodo, per "sconfinare la scuola" e mettere in atto forme e percorsi inediti dell'apprendimento, in equilibrio tra analogico e digitale, tra spazi tradizionali e diffusi, didattica in presenza e a distanza. Ma anche, si legge nella presentazione dell'incontro, «per coinvolgere nuovi attori ed esplorare modelli territoriali che mettano realmente al centro i bambini e le bambine, i ragazzi e le ragazze, garantendo loro condizioni di benessere mentale, emotivo e fisico».

Ma come è possibile realizzare in concreto quel processo trasformativo della scuola oggi tanto atteso? In quale direzione, con quali risorse e stringendo quali alleanze? A partire da un nucleo di priorità, esperienze e raccomandazioni di intervento raccolte in un percorso nazionale con una fase di ascolto e consultazione (che fino a oggi ha visto il coinvolgimento di comunità di pratica e di ricerca in tutta Italia, tra Milano, Genova, Roma, Napoli e Taranto) il pomeriggio di riflessioni e confronti si configura così come un punto di arrivo e di rilancio di un percorso che mette la scuola al centro di un patto educativo che chiama a raccolta educatori, insegnanti, istituzioni, famiglie, attori del territorio per garantire a bambini e ragazzi percorsi di apprendimento diffusi e inclusivi sempre più ineludibili, per combattere la piaga della **povertà educativa**, la dispersione scolastica generata (e generativa di) disuguaglianze e fragilità sociali e la conseguente deriva dei Neet (Not in Education, Employment nor Training), ovvero quell'esercito giovanile di non istruiti e disoccupati facile preda, nel suo stato di vulnerabilità ed emarginazione sociale, della criminalità organizzata.

E invece, come ricorda **Susanna Tamaro** in un accurato libro-appello (*Alzare lo sguardo*, Solferino) dalla parte della formazione permanente, concepito come lettera a una professoressa di donmilianiana memoria, questi ragazzi hanno come tutti *il diritto di crescere*, e gli adulti (nessuno escluso, se parte di una comunità educante degna di questo nome) *il dovere di educare*. Ne parleranno, lunedì, gli ospiti dell'iniziativa, tra i quali: **Cesare Moreno**, Presidente Associazione Maestri di Strada; **Christian Raimo**, Assessore alla Cultura, Municipio di Roma III; **Laura Galimberti**, Assessora all'educazione del Comune di Milano; **Mario Gagliardi**, Presidente Il Laboratorio Cooperativa Sociale; **Giovanni Guarino**, Cooperativa CREST, Taranto; **Annabella Coiro**, Co-fondatrice ED.UMA.NA e E tu da che parte stai?; **Annamaria Palmieri**, Assessore alla Scuola e all'Istruzione, Comune di Napoli; **Marco Rossi Doria**, Vice presidente Con i bambini; **Antonella Meiani**, maestra, co-fondatrice 'E tu da che parte stai?'; **Paolo Limonta**, maestro, Assessore all'Edilizia Scolastica, Comune di Milano; **Alessandro Fusacchia**, Camera dei Deputati, VII Commissione Cultura, Scienza e Istruzione; **Franco Lorenzoni**, Casa-Laboratorio di Cenci, Movimento Cooperazione Educativa; **Francesca Soma**, Consiglio di Municipio 7 dei Ragazzi e delle Ragazze; **Riyad Abbary**, Consiglio di Municipio 4 dei Ragazzi e delle Ragazze. Programma e iscrizioni sul sito della Fondazione Feltrinelli.

© RIPRODUZIONE RISERVATA

0 commenti
 COMMENTA
 COMMENTA LA NOTIZIA - NOME UTENTE
 Commento:

 rendi visibile su facebook

L'INFORMAZIONE VIVE CON TE



LE PIÙ CONDIVISE



Covid in Campania, il coordinatore dell'Unità di crisi: con prossimo report dovremmo diventare zona arancione

f 479



Rita Pavone, il dramma segreto a Verissimo: «Da quando si è ammalato, non mi è importato più di niente»

di E.C.

f 12



Stefano D'Orazio morto, i Pooh: «Addio amico per sempre»

di Federico Vacabre

f 1149

GUIDA ALLO SHOPPING



Robot da cucina: scegli il modello ideale per realizzare le tue fantasie in cucina

Casa
 ilmessaggerocasa.it



Nuova Villa,

3.900.000 €

VENDITA NUOVA VILLA A SPERLONGA