


 Home ▾ GazzettaMotori.it News Focus Ripartire Vetrina Magazine Focus Starbene / Gusto Annunci
 
Home > TOP NEWS ITALPRESS > Covid, per i bambini cresce il rischio della [povertà educativa](#)

TOP NEWS ITALPRESS

# Covid, per i bambini cresce il rischio della povertà educativa

18 Novembre 2020  41  0

ROMA (ITALPRESS) – A pagare il prezzo degli effetti a lungo termine dell'emergenza Coronavirus saranno i più piccoli: ne sono convinti oggi i due terzi degli italiani. [Con](#) le limitazioni imposte dall'urgenza sanitaria di contenere la pandemia e [con](#) la sospensione traumatica della continuità scolastica, gli spazi fisici e prospettici, ma anche le risorse materiali e immateriali intorno ai minori si sono drasticamente ridotte: molto alto si profila il costo sociale ed evolutivo imposto ai minori dal Covid-19. Sono alcuni dei dati che emergono dall'indagine condotta dall'Istituto Demopolis, per l'impresa sociale [Con i Bambini](#), società senza scopo di lucro nata per attuare i programmi del Fondo per il contrasto della [povertà educativa](#) minorile in Italia.

“I dati dell'indagine da una parte ci confortano sull'attenzione che gli italiani pongono al tema della [povertà educativa](#) e soprattutto sulla percezione che sia un fenomeno che deve interessare tutti, non solo la scuola e non solo la famiglia, ma l'intera comunità educante – ha sottolineato [Carlo Borgomeo](#), presidente di [Con i Bambini](#) -. Dall'altra, l'indagine fa emergere anche nella percezione e nel vissuto di genitori, famiglie, associazioni che questa emergenza di fatto sta aumentando una serie di divari già esistenti, sia sociali che territoriali come dimostrano i dati sul Sud”.

“La pandemia ha aggravato ancora di più le disuguaglianze nel nostro Paese – ha spiegato Francesco Profumo, presidente di Acri -. Su tutte, quella innescata dalla [povertà educativa](#) minorile, che condanna i nostri concittadini più giovani sin dai primi anni della loro vita. Se

## ULTIME NOTIZIE


**La Commissione Ue: "Attenzione ai bilanci"**
**Focus** 18 Novembre 2020

**Firenze. La festa dell'albero anche col Covid**
**Focus** 18 Novembre 2020

**Coronavirus, Speranza "Misure indispensabili per piegare la curva"**
**Focus** 17 Novembre 2020

**Vision Urbanaut, un nuovo volto MINI. Un passo verso la mobilità...**
**Focus** 17 Novembre 2020

**Il sindaco di Aulla vieterà di fumare in strada vicino ai...**
**Focus** 17 Novembre 2020

**Pista ciclabile da Firenze a Prato con 4m di larghezza per...**
**Focus** 17 Novembre 2020

**Gelli contesta i dati di Arcuri. A aprile malati in terapia...**
**Focus** 16 Novembre 2020

**Robot in azione sul nuovo Ponte di Genova**
**Focus** 16 Novembre 2020

un ragazzo o una ragazza era a rischio di abbandono scolastico prima della pandemia, lo è ancora di più oggi, **con** la chiusura delle scuole e soprattutto delle attività extra-scolastiche”.

Oggi, pensando ai bambini e agli adolescenti in Italia le preoccupazioni dichiarate dai cittadini rivelano lo sguardo “adulto” dell’opinione pubblica sulle dinamiche minorili: il 73% cita lo scarso apprendimento scolastico, preoccupazione cresciuta significativamente (+20 punti) rispetto alla precedente rilevazione dello scorso anno, anche in ragione della prolungata chiusura delle scuole.

Quasi i due terzi degli italiani, intervistati da Demopolis per **Con i Bambini**, citano il rischio di isolamento e di riduzione della vita sociale a causa del Covid. Considerando – in termini generali – le principali apprensioni relative ai minori, meno della metà del campione focalizza l’impatto più fragoroso e già misurabile dell’epidemia da Coronavirus: le crescenti disuguaglianze e la marginalizzazione (49%), nonché la riduzione degli stimoli nella crescita, a seguito dell’emergenza Covid (47%).

A causa dell’emergenza sanitaria gli italiani segnalano il peso crescente delle disuguaglianze fra i minori: il 72% ritiene che siano aumentate nell’ultimo anno, mentre solo un quinto non individua variazioni rispetto al 2019.

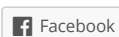
La maggioranza assoluta cita anche la regressione degli apprendimenti e del metodo di studio (55%) e le disuguaglianze nell’accesso a dispositivi informatici ed a connessioni adeguate (53%).

(ITALPRESS).

Condividi:



instagram



 Mi piace 0



Previous article

**Orientamento digitale con la Scuola Santa Maria degli Angeli di Firenze**

Next article

**La Commissione Ue: “Attenzione ai bilanci”**

**RELATED ARTICLES**

**MORE FROM AUTHOR**



**Bosnia-Italia 0-2, azzurri alle Final Four di Nations League**



**Altra vittoria per l'Under 21, Svezia travolta 4-1**



**Diodato, su Raiplay arriva la docu-serie “Storie di un'altra estate”**

Utilizziamo i cookie per essere sicuri che tu possa avere la migliore esperienza sul nostro sito. Se continui ad utilizzare questo sito noi assumiamo che tu ne sia felice.