

Minori: domani a Roma 'Imparare **Con i Bambini**', dall'istruzione di qualità all'educazione di qualità

L'incontro con la comunità educante nell'ambito del Festival per lo Sviluppo Sostenibile di Asvis

testo

Roma, 8 ott. (Adnkronos) (Rex/Adnkronos)

Assicurare un'istruzione di qualità, equa e inclusiva, e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti. E' questo il punto numero 4 dell'Agenda per lo sviluppo sostenibile: un tema globale (750 milioni gli adulti analfabeti nel mondo, due terzi dei quali donne) che interessa anche il nostro Paese.

In Italia permangono forti disuguaglianze tra le Regioni, dovute al divario del Sud rispetto alla media nazionale, evidente per la quota di laureati tra i 30-34 anni (21,6% nel Mezzogiorno, rispetto alla media nazionale del 26,9%) e per l'uscita precoce dal sistema di formazione che si attesta al 18,5% rispetto alla media italiana del 14%. In questo contesto esiste un fenomeno spesso poco visibile.

La **povertà educativa** minorile interessa una parte rilevante di bambini e ragazzi. Si tratta del risultato del contesto economico, sanitario, familiare e abitativo, non essendo legato esclusivamente alle cattive condizioni economiche. Consiste piuttosto nella penuria di relazioni, nell'isolamento, nella cattiva alimentazione e nella scarsa cura della salute; e poi ci sono carenze di servizi, di opportunità educative e di apprendimento non formale.

La **povertà educativa** investe anche la dimensione emotiva e quelle della socialità e della capacità di relazionarsi con il mondo e incide sul futuro dell'Italia, riguardando anche la dimensione più generale dello sviluppo.

Ecco perché è necessario porre attenzione al tema della **povertà educativa**, mettere al centro il minore e promuovere il valore della comunità educante. "In questa fase di ripartenza -spiegano





dall'Impresa Sociale **Con i Bambini**, di **Fondazione Con il Sud** è auspicabile bilanciare l'attenzione, dall'hardware (banchi e spazi, per esempio) al software, affinché nessun bambino rimanga indietro. Il titolo "Imparare **Con i bambini**", rimanda al concetto di circolarità del processo di apprendimento ed è un invito a volgere lo sguardo sull'attuale situazione sociale.

Di questo e molto altro ancora si parlerà in occasione dell'appuntamento on line, organizzato da **Con i Bambini** nell'ambito del Festival dello Sviluppo Sostenibile, promosso da Asvis, che si terrà domani 9 ottobre, dalle 10 alle 11,30 su [www.conibambini.org](http://www.conibambini.org).

All'incontro parteciperanno: Enrico Giovannini, portavoce Asvis; **Marco Rossi-Doria**, vicepresidente **Con i Bambini**; Giovanna Dessì, Associazione Casa Emmaus per il progetto I giardini possibili; Massimo Marino, presidente Aps Sacro Cuore per il progetto RiGenerAzioni; Maria Teresa Tancredi dirigente scolastico "I.C. Dante Alighieri" di Sapri per il progetto Movimenti. Concluderà i lavori Stefano Buffagni, vice ministro allo Sviluppo economico e presidente del Comitato di indirizzo strategico del Fondo per il contrasto della **povertà educativa** minorile. Modererà Sara De Carli, giornalista di 'Vita'.

Dal 2016, **Con i Bambini** seleziona progetti che offrono opportunità di crescita a centinaia di bambini e ragazzi in tutta Italia. Quasi mezzo milione di minori raggiunti con oltre 350 iniziative, sostenute grazie al Fondo per il contrasto della **povertà educativa** minorile, che si pongono l'obiettivo di fare luce sul futuro dei più piccoli, migliorando l'offerta educativa attraverso percorsi che coinvolgono l'intera comunità educante nella crescita e formazione di ognuno.

Partendo da queste buone prassi e con la consapevolezza delle evoluzioni imposte dall'emergenza sanitaria, oltre che dalle criticità strutturali, l'incontro sarà un'occasione per riflettere sulla necessità di un passaggio da un'istruzione di qualità, dimensione prettamente scolastica, a un'educazione di qualità, che non si esaurisce con la scuola ma include tutta la comunità educante: organizzazioni di terzo settore, enti pubblici e privati, famiglie, gli stessi ragazzi.

