

[Vita](#) [Vita International](#) [Comitato Editoriale](#)

 Servizi [ACCEDI](#) 

ABBONATI
 A VITA BOOKAZINE

[Ultime](#)
[Storie](#)
[Interviste](#)
[Blog](#)
[Bookazine](#)
[Sezioni](#)
[Home](#)
[Sezioni](#)
[Società](#)
[Scuola](#)

Educazione

Al fianco dei più giovani per far "Ripartire" la scuola

di Redazione | 2 ore fa



A L'Aquila, Ancona, Pordenone, Trebisacce e nel Municipio VI di Roma un nuovo progetto di ActionAid combatte la **povertà educativa** puntando sulla leadership di oltre tremila adolescenti

I giovani hanno il diritto di apprendere, di sviluppare competenze e di coltivare le proprie aspirazioni e talenti. Ma la **povertà educativa** genera un circolo vizioso e toglie loro questo diritto. Solo il protagonismo diretto di studenti e studentesse può essere la risposta a questa emergenza.

Nei prossimi tre anni **3.250 ragazzi e ragazze di 5 scuole secondarie di secondo grado, 200 docenti, 500 genitori, 55 rappresentanti di istituzioni locali** a L'Aquila, Ancona, Pordenone, Trebisacce e nel Municipio VI di Roma saranno insieme per costruire una leadership civica di giovani capace di creare a sua volta nuove opportunità educative e sociali attraverso la co-progettazione, mobilitare risorse comunitarie e promuovere azioni di advocacy verso decisori politici pubblici. Questi gli obiettivi di **"RIPARTIRE - Rigenerare la partecipazione**


VITA
NEWSLETTER

Scopri la newsletter di Vita.it


NATALE

per innovare la rete educante", un progetto selezionato da **Con i Bambini** nell'ambito del Fondo per il contrasto della **povertà educativa** minorile e realizzato da ActionAid insieme a **Fondazione** Openpolis, BiPart Impresa sociale, **Fondazione** Human Foundation, La Fabbrica Spa, Transparency International Italia e Università della Calabria; i comuni di Ancona, Pordenone, Trebisacce (CS) e Roma (Municipio VI); Il Dipartimento per le Politiche di Coesione - Presidenza del Consiglio dei Ministri; cinque associazioni/cooperative sociali: COOSS Marche, **Fondazione** RagazzinGioco, Mètis, Associazione Passaggi ed éCO; cinque scuole secondarie di secondo grado, una per territorio.

Le attività saranno strutturate su quattro macro-aree: rafforzamento delle competenze civiche e della capacità di advocacy dei giovani nella costruzione di nuovi modelli di governance; co-progettazione di beni e servizi. Fra i laboratori in programma vanno ricordati i percorsi di educazione civica digitale e di storytelling e data journalism, il monitoraggio civico e la co-progettazione di spazi e servizi a scuola e nel territorio, oltre che la creazione di una community online dove ragazzi e ragazze possano scambiarsi buone pratiche e far sentire la propria voce mediante azioni di advocacy.

«Povertà, disuguaglianza ed esclusione incidono sulla capacità dei giovani di prendere parte alla vita politica e sociale delle loro comunità – **dichiara Cosimo Chiesa, project manager di Ripartire.** Questi ragazzi e ragazze si trovano spesso **con** scarse risorse economiche, culturali e relazionali, senza motivazione e privi di concrete opportunità di partecipazione. **Con Ripartire** proveremo a spezzare questo circolo, creando le condizioni affinché possano far sentire la propria voce e siano protagonisti, insieme alla comunità educante, nella lotta alla **povertà educativa**».

Il progetto è stato selezionato da **Con i Bambini** nell'ambito del Fondo per il contrasto della **povertà educativa** minorile. Il Fondo nasce da un'intesa tra le Fondazioni di origine bancaria rappresentate da Acri, il Forum Nazionale del Terzo Settore e il Governo. Sostiene interventi finalizzati a rimuovere gli ostacoli di natura economica, sociale e culturale che impediscono la piena fruizione dei processi educativi da parte dei minori. Per attuare i programmi del Fondo, a giugno 2016 è nata l'impresa sociale **Con i Bambini**, organizzazione senza scopo di lucro interamente partecipata dalla **Fondazione con il Sud.**



SCELTE PER VOI

Editoria

 La persona come prospettiva.
 Dialogo con Pietro Piro

#Covid19

L'opera e il tempo dei sistemi territoriali

Scuola

Non chiamiamola didattica a distanza ma didattica d'emergenza. Ridadeci la classe

Opinioni

Finanza e Terzo Settore: serve un'azione sistemica


VITA BOOKAZINE

Una rivista da leggere e un libro da conservare.

ABBONATI