


altarimini.it
 Il portale d'informazione di Rimini e Provincia

sarangellini
 WE ♥ ITALIAN SHOES

 HOME **ATTUALITÀ** CRONACA EVENTI SPORT TURISMO ALTRO ▾

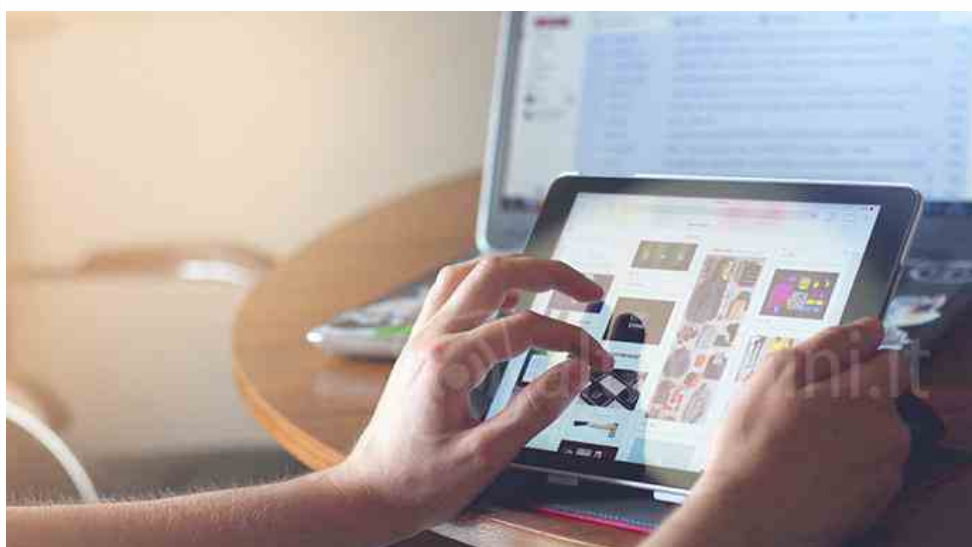
Cerca

Mangiare bene Golosità Sport e Tempo libero Look Salute e benessere Vacanza Auto e Moto Stile e Casa Romagna Notte Servizi e Altro

Internet: il 12,3% dei ragazzi non possiede un pc o un tablet

Agli ultimi posti in Italia Genova, Rimini e Gorizia

Nazionale | 11:26 - 14 Luglio 2020

 AA AA **Attualità**


Tablet, pc.

Finita l'emergenza, quali scuole troveranno i ragazzi una volta tornati in classe? Il presupposto affinché il potenziamento della connettività delle scuole sia efficace, e' ovviamente la presenza di una strumentazione tecnologica adeguata per la didattica (lavagne multimediali, tablet, pc). Ma, da sole non bastano. L'indagine ufficiale del Miur relativa all'anno scolastico 2014/15 offre alcune indicazioni in questo senso. Le regioni con piu' tecnologie per alunno sono risultate essere, oltre alla Lombardia, alcune regioni meridionali come la Calabria (prima per numero di dispositivi, uno ogni 5,3 alunni), la Sicilia e la Puglia, grazie ai contributi europei 2007-13. Nell'anno scolastico 2018/2019 nelle scuole italiane, ogni 100 alunni, erano presenti in media 5,7 pc/tablet e 1,8 lim (o proiettori interattivi/smart tv). Prima dell'emergenza, i dati indicano profonde differenze interne anche all'interno delle stesse regioni. Ad esempio in Campania, al dato di Benevento (prima nella regione, sia per lim che per pc per alunno) si contrappone quello della città metropolitana di Napoli (ultima nel rapporto dispositivi/alunni). In Puglia, la città metropolitana di Bari e' prima nella regione per diffusione delle lavagne multimediali, mentre sui computer e' Brindisi ad avere i valori piu' alti. Agli ultimi posti nel rapporto pc/alunni la provincia di Foggia. Nell'Italia settentrionale invece spiccano Sondrio (10,9 pc o tablet ogni 100 alunni), Rovigo e Lecco. **Agli ultimi posti invece Genova, Rimini e Gorizia.** In quella centrale, al dato della provincia di Siena (10,6 pc e tablet ogni 100 alunni) si contrappone quello della città metropolitana di Roma (con 3,6 pc e tablet).

Servono scuole ma soprattutto studenti digitali - Le competenze digitali dei giovani, sono molto distanti dalla media europea. In termini di competenze (email, videochiamate, trasferimento file, utilizzo software, ecc), secondo l'indicatore dell'Eurostat, in Italia la quota di giovani tra 16 e 19 anni che padroneggiano gli strumenti digitali e' piu' bassa (64%) rispetto alla media Ue (83%) con oltre 20 punti di distacco da Regno Unito, Germania e Spagna. Siamo penultimi (26 su 28) nella classifica


 Piazza M. Tini, 11 - 47891 Dogana - RSM
 Tel. 0549 908616 - Fax 0519 877057
 info@oro.sm - www.oro.sm

Villaggio Resort Borgo degli Ulivi


Incastonato tra il blu del mare della costa ionica e tra il verde della pineta marittima, Villaggio Borgo degli Ulivi è il villaggio...

ERREPIU' DAYS

**VENTI CITROËN DAL 10 AL 20 LUGLIO
 CON SCONTI DAL 20% AL 30%**

 Stagione 2019/20
**Rete dei Teatri della
 Valmarecchia**

Banner disponibile
 Per informazioni
 clicca qui

dei paesi Ue dove i giovani leggono di piu' i giornali online. E anche qui **con** forti differenze sociali interne. Quasi il 74% degli studenti di famiglie avvantaggiate usa internet per leggere notizie, mentre tra quelli svantaggiati la quota scende a poco piu' del 60%. Si tratta di un gap che, come tutti quelli emersi dal rapporto **Con i Bambini** - Openpolis, ci parla di disuguaglianze che vanno ben oltre quelle digitali. Riguardano il diritto dei minori a non cadere nella trappola della poverta' educativa. Senza un vero percorso educativo, il solo utilizzo del pc a scuola non comporta competenze piu' elevate. La faglia del divario digitale si sta progressivamente spostando dall'accesso all'uso che viene fatto della rete. Un divario educativo interno e con gli altri paesi Ue che non potra' essere compensato solo con piu' computer e tablet. Senza questa consapevolezza, nessun provvedimento, da solo, sara' sufficiente a recuperare i ritardi. Perche' non stiamo parlando solo di divari tecnologici, comunque gravi ma risolvibili attraverso interventi economici mirati ed efficaci. Stiamo parlando di disuguaglianze sociali radicate, profonde, per cui serve una strategia di lungo periodo, sinergica con quella per il contrasto della poverta' educativa. I report dell'Osservatorio #conibambini, oltre a fornire dati aggiornati, permettono a decisori, operatori e media un'analisi del fenomeno in una dimensione di data journalism, con dati a livello comunale o subcomunale. (Dire).

Ascolta la Radio in streaming


 Clicca qui 


Altarimini Rimini

27.392 "Mi piace"

 Mi piace

Di' che ti piace prima di tutti i tuoi amici



AA AÄ

ATTUALITÀ



Raccolta differenziata, a Riccione arrivano le Ecoisole: ecco dove sono



Polizia, Sap Rimini: mancati rinforzi, in grave difficoltà la sicurezza



Novafeltria, raccolta fondi per salvare la chiesetta di San Maurizio

CRONACA



Medico ubriaco in vacanza va a sbattere con il monopattino elettrico contro autoambulanza



Indebitato fino al collo per comprare cocaina viene ricattato, ma chiede aiuto ai...



Riccione, si incendia un quadro elettrico, fumo in una palazzina

[Contatti](#)
[Segnala una Notizia](#)
[Segnalazioni via Whatsapp: 347 8809485](#)
[Pubblicità sul Portale](#)
[Pubblicità](#)
[News Audio](#)

Altarimini.it Tel. 0541/920154 - Fax. 0541/849028 - Email: info@altarimini.it - Privacy Policy - P.Iva 01094650411
 Testata giornalistica registrata presso il Tribunale di Rimini (n. 19/18-09-08) - Credits TITANKA! Spa © 2010 - 2020

Partner Ufficiale:
