

IL BLOG

Aim/Doors, un fronte comune per contrastare l'emergenza educativa

08/06/2020 12:37 CEST | Aggiornato 08/06/2020 12:37 CEST



FAVOR_OF_GOD VIA GETTY IMAGES

(Questo post è stato scritto da Simona Cataldi, Responsabile Comunicazione Progetto DOORS, e Valentina Testa, Responsabile Comunicazione Progetto RelAzioni a catena)

Da fine febbraio 2020, bambini e adolescenti hanno perso l'opportunità di andare a scuola e contemporaneamente hanno vissuto l'obbligo di confinamento a casa per ragioni di sicurezza sanitaria. Una condizione di doppia privazione che ha avuto un'importante ricaduta sul senso esistenziale ed emotivo, soprattutto dei più giovani, e sul livello di coesione sociale e di welfare della nostra comunità.

Promuovere alleanze tra cittadini e istituzioni e rafforzare il ruolo della comunità educante sono i principali motivi che hanno portato al Tavolo di Programmazione Territoriale congiunto che si è svolto lo scorso 12 maggio a Ostia, Municipio X.

Organizzato da CIES ONLUS, Affabulazione e AIM – Agenzia Intercultura e

TENDENZE



Svelati i nuovi giudici di X Factor: due new entry e due graditi ritorni



Il piano Colao si è scordato di chi il lavoro non ce l'ha



I furbetti della cassa integrazione (di G.Colombo)



Fauci: "Il coronavirus tornerà"



In Lombardia cambia il dg della sanità. Salta Luigi Cajazzo, arriva Marco Trivelli



Minacce di morte sui social a Luigi Di Maio

ISCRIVITI E SEGUI

Ricevi le storie e i migliori blog sul tuo indirizzo email, ogni giorno. La newsletter offre contenuti e pubblicità personalizzati. [Per saperne di più](#)

✉ Newsletter

redazione@email.it

[Iscriviti ora](#) →



Mobilità, nell'ambito dei progetti DOORS e RelAzioni a Catena, entrambi finanziati da Impresa Sociale **Con i Bambini**, il Tavolo ha visto riuniti enti del Terzo Settore, Scuole e Istituzioni locali **con** l'obiettivo di far fronte all'emergenza educativa e sociale in atto.

Risposte concrete a bisogni concreti.

Secondo i dati dell'Osservatorio sulla **povertà educativa** realizzato da **Con i Bambini** e Openpolis, già prima della crisi Covid-19 il Municipio X presentava un alto tasso di famiglie con potenziale disagio economico, soprattutto nelle aree di Acilia sud, Infernetto e Ostia nord. L'epidemia oggi rischia di esasperare la situazione.

A confermare l'analisi di contesto, l'indagine di Save The Children che ha accompagnato il lancio della campagna "**Riscriviamo il futuro**": la povertà assoluta della popolazione minorile è aumentata dal 12% al 20%; la didattica online penalizza circa 1 minore su 5 che ha più difficoltà a fare i compiti e 1 minore su 10, tra gli 8 e gli 11 anni, non segue mai o quasi mai le lezioni in remoto.

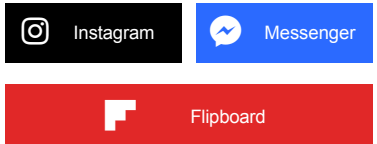
Una scuola garante delle opportunità per tutti, che non lascia indietro nessuno, è una priorità nazionale. Non solo la scuola ma l'intero territorio (famiglie, enti locali, società civile, organizzazione del Terzo Settore) può e deve aprirsi a una progettazione condivisa di soluzioni concrete. La comunità educante si è mobilitata proprio per offrire il proprio contributo, sostenuto da procedure condivise tra gli attori in campo.

Il Tavolo di Programmazione Territoriale ha avuto lo scopo prioritario di individuare i bisogni del territorio, con un focus specifico sulle scuole, e indagare le risposte concrete che possono sorgere combinando il know-how di ciascun soggetto coinvolto.

Un Patto Educativo Territoriale per rafforzare la Governance locale.

Tra le possibili azioni da intraprendere emerse dall'analisi dei bisogni e da un lavoro di progettazione partecipata, ci sono sicuramente la realizzazione di un Patto Educativo Territoriale per condividere strumenti e distribuire responsabilità sulla base delle competenze dei membri; l'istituzione di una Cabina di Regia Permanente sul contrasto alla dispersione scolastica; un Osservatorio locale e sovralocale sulla dispersione scolastica.

Il networking è uno strumento strategico per ridurre il rischio di frammentazione degli interventi e valorizzare il potenziale di sviluppo della comunità educante. Il ruolo degli Enti del Terzo Settore sarà determinante per rafforzare metodologie di educazione integrata (formale e non formale) e diminuire il gap esacerbato tra i giovani che, seppur colpiti dall'emergenza, hanno gli strumenti economici, familiari e sociali per affrontarla e quella fascia di adolescenti svantaggiati, oggi esclusi dalle opportunità di apprendimento e interazione.



DAL WEB

Contenuti Sponsorizzati



Finalmente disponibile. Scopri ora il tuo nuovo Motorola Edge.

Motorola



Nuova BMW x1 da 150 euro al mese.TAN 0,99%; TAEG 2,84%.

BMW



World of Warships: il gioco online che ti metterà alla prova

World of Warships

da Taboola

Il Tavolo del 12 maggio ha sancito la nascita di una collaborazione tra i progetti RelAzioni a catena e DOORS -diversi ma uniti per valori e aspirazioni- e ha dato avvio a un'alleanza sociale volta a costruire nuove forme di "fare scuola", a garanzia dei principi di inclusione e uguaglianza che sono alla base della nostra democrazia. Nuovi appuntamenti seguiranno a questo lancio e si esploreranno possibilità di collaborazione concreta attraverso eventi congiunti ed attività estive outdoor.

ALTRO:
[scuola](#)
[bambini](#)
[adolescenti](#)
[povertà educativa](#)
[Commenti](#)

Taboola Feed



Finalmente disponibile. Scopri ora il tuo nuovo Motorola Edge.

Motorola | Sponsorizzato



Come fare 2.700€ a settimana con Amazon. Guarda il video e impara...

invest-advisor.it | Sponsorizzato



Se non ora, quando: adotta a distanza

Save the Children | Sponsorizzato

