

Questo sito utilizza cookie tecnici e, previo tuo consenso, cookie di profilazione di prima e di terza parte, per inviarti pubblicità in linea con le tue preferenze. Se vuoi saperne di più o prestare il consenso solo ad alcuni, [clicca qui](#). Chiudendo questo banner, scorrendo questa pagina, cliccando su un link o proseguendo la navigazione in altra maniera, acconsenti all'uso dei cookie.

[Accetta](#)
[SERVIZI](#) [CONSULENZA SINDACALE](#) - [FISCALE](#) [ASSICURATI](#) [FORUM](#) [CALENDARIO](#)

OrizzonteScuola.it



Scopri la nuova **OFFERTA FORMATIVA** dedicata al **Personale ATA** di **EUROSOFIA**

[HOME](#) [GUIDE](#) [DIVENTARE INSEGNANTI](#) [DIDATTICA](#) [FORMAZIONE](#) [E-BOOK](#) [SCADENZE](#) [ORIENTAMENTO E ALTERNANZA](#)

PREPARATI CON I NUOVI MANUALI EdISES

[SPECIALI](#) [Graduatoria III Fascia](#) [Concorso straordinario](#) [Concorso ordinario secondaria](#) [24 CFU](#)

Piano Miur-Invalsi per risollevare scuole del Sud, Anief: bene ma aumentiamo tempo pieno

di redazione

[PREPARATI AL CONCONSO DOCENTI](#)

 Accedi alle classi di concorso **24 CFU** | **CORSI SINGOLI**
[Scopri di più](#)

Tweet



Anief – Piano Miur-Invalsi per risollevare le scuole del Sud, annuncia l'Ascani. Anief: Bene, ma aumentiamo tempo pieno e prolungato, ridefiniamo obbligo scolastico e organici per lottare contro l'alto tasso di dispersione scolastica.

“La scuola italiana ha più velocità, stiamo negando a molti il pieno accesso al diritto all'istruzione, ci sono troppi divari tra nord e sud, troppe disegualianze tra le regioni. La scuola deve funzionare da ascensore sociale, andando a curare la febbre dove ci sono le difficoltà”: così si è espressa la vice ministra dell'Istruzione Anna Ascani, presentando al Miur un progetto di intervento organico e strutturale rivolto alle scuole in difficoltà delle regioni Calabria, Campania, Puglia, Sardegna, Sicilia per ridurre i divari territoriali tra Nord e Sud e migliorare i risultati negli apprendimenti.

Marcello Pacifico (Anief): “Per cambiare marcia, per investire in cultura e ridurre la dispersione scolastica servono più risorse dal ministero dell'Economia, un coinvolgimento costruttivo coi dicasteri del Lavoro e della Cultura: per la riduzione strutturale del fenomeno non basta quello delle Pari Opportunità. Bisogna introdurre anche un impianto normativo che supporti l'azione delle scuole attraverso interventi diretti da parte di altri agenti sociali istituzionali, a partire da quelli che operano nei territori. La Scuola da sola non può sopperire alla carenza di supporti socio culturali”.

È stato ufficialmente varato un Piano di intervento per la riduzione dei divari territoriali in istruzione: a promuoverlo è il Miur, in accordo con l'impresa sociale “Con i Bambini”. Il Piano parte da un'analisi, svolta con la collaborazione dell'Invalsi, sulle difficoltà di apprendimento degli studenti e ha l'obiettivo di individuare le scuole destinatarie degli interventi e i fattori che influiscono sui divari nei risultati fra Nord e Sud. Gli interventi nasceranno dalla stretta collaborazione tra gli Uffici Scolastici Regionali, gli Enti territoriali e di ricerca. Alle scuole individuate verrà

CONCORSO STRAORDINARIO
24.000 posti
Sei stato ESCLUSO?
Hai diritto di partecipare anche tu!
Ricorri con **ANIEF**

Mincmosine
ENTE ACCREDITATO MIUR

- 24 CFU a meno di **460€***
- 200 Master e Perf. Universitari
- Omaggio: Tablet + Corsi MIUR

Chi segue... non sarà mai primo!

[CLICCA QUI](#)

E-CAMPUS UNIVERSITÀ **EIFORM**

Diventa insegnante con EIFORM

[Clicca QUI](#)

Agenda Docente

MESSA A DISPOSIZIONE 2019/2020

DOCCENTI.IT
GLI SPECIALISTI DELLA MESSA A DISPOSIZIONE

[WWW.DOCCENTI.IT](#) ☎ **02 40031013**

messo a disposizione un Repertorio di interventi, cui le istituzioni scolastiche potranno rifarsi per coniugare al meglio le misure da realizzare in relazione al contesto e alle risorse. Inoltre, gli istituti scolastici potranno usufruire di un 'Cruscotto' su piattaforma informatica contenente diversi strumenti di analisi.

Il piano d'azione

“La scuola – ha detto la vice ministra Anna Ascani, intervistata anche da [Orizzonte Scuola](#) – non può e non deve essere lasciata da sola a fronteggiare divari territoriali e dispersione scolastica che dipendono da una serie di concause. Oggi, insieme, prendiamo un impegno per ridurre in maniera strutturale gli ostacoli all'effettiva creazione di pari opportunità nel nostro Paese”. Il piano parte da un'analisi, svolta dal Ministero dell'Istruzione con la collaborazione dell'Invalsi ed integrata con i dati a disposizione degli enti territoriali, sulle difficoltà di apprendimento degli studenti. Si rivolge a due categorie di scuole – in difficoltà e in forte difficoltà – individuate sempre sulla base delle rilevazioni Invalsi e di ulteriori variabili legate ad altri indicatori.

La crociata dell'Anief

Anief ritiene positivo l'intento del ministero di affrontare una problematica che porta ogni anno a far rinunciare “600 mila giovani tra i 18 e i 24” al conseguimento del diploma di maturità. Per non parlare delle percentuali ancora troppo alte di dispersione scolastica in età di obbligo formativo, con quasi il 15% dei ragazzi che abbandonano in banchi di scuola, a fronte del 10% indicato come soglia massima dall'Unione Europea. Allo stesso tempo, il sindacato ritiene che occorra attuare una serie di interventi che diano linfa all'azione del ministero dell'Istruzione.

Da questa azione comune, dovrebbero quindi derivare maggiori investimenti per istruzione e formazione, nuovi parametri per la formazione delle classi, con la riduzione degli attuali numeri massimi e la cancellazione delle classi pollaio, il potenziamento degli organici e del tempo scuola nelle aree territoriali difficili e a rischio abbandono (in alcune aree del Sud al 30-40%), l'allargamento dell'obbligo formativo, con anticipo a 5 anni di età ed estensione fino alla maggiore età (chiesto anche nell'ultima manovra di bilancio, assieme alla cancellazione degli organici di fatto), l'apporto attivo delle istituzioni locali, l'avvio di un rapporto più sinergico con il mondo del lavoro, orientato allo sviluppo del giovane prima sul fronte formativo e poi su quello delle competenze.

Il commento del presidente

“Ribadiamo che tutto questo potrà partire solo se cambierà la linea sugli investimenti – dice Marcello Pacifico, leader Anief –: è preoccupante, invece, che la spesa pubblica per l'Istruzione rispetto al Pil sia stata prevista dall'ultimo Def in calo fino al 2035, passando dal 4% al 3,2%. È una tendenza che conferma l'andamento già realizzato tra il 2005 e il 2013, con gli investimenti per l'istruzione, sempre rispetto al Pil, risultati sempre con segno negativo. Lo stesso Eurostat ha di recente collocato l'Italia all'ultimo posto UE per la spesa pubblica rivolta all'Istruzione, con un preoccupante 7,9% nel 2014, a fronte del 10,2% medio. Se non si sovvertono questi dati, se non si coinvolgono altre istituzioni e tutti gli agenti in campo, anche extra-scuola, qualsiasi piano di contrasto alla dispersione scolastica e ai dislivelli di apprendimento è purtroppo destinato a fallire”, conclude il presidente Anief.



CORSI ORIZZONTE SCUOLA

- Prevenzione e monitoraggio di BURNOUT e STRESS LAVORO CORRELATO a scuola
- Il Coding, due Webinar gratuiti
- Bullismo e cyberbullismo. Gratuito
- La Comunicazione non verbale (CNV), competenza strategica per gestire le criticità del sistema Classe. Gratuito
- 3 webinar gratuiti – BES-DSA Chi sono e come gestirli.
- Preparazione per concorso a cattedra secondaria di I e II grado
- Preparazione Concorso Infanzia e Primaria

Iscriviti alla newsletter di OrizzonteScuola!

Ricevi ogni sera nella tua casella di posta una e-mail con tutti gli aggiornamenti del network di orizzontescuola.it

24 Gen 2020 - 14:04 - redazione

 Versione
 stampabile
Argomenti: *anief*
ARGOMENTI

Alternanza scuola-lavoro	anief	assegnazioni provvisorie	ATA
concorso a cattedra	concorso dirigenti scolastici	concorso docenti	consulenza
Contratto	diploma magistrale	Dirigenti scolastici	edilizia scolastica
esami di stato II grado	Formazione docenti	graduatorie ad esaurimento	graduatorie di istituto
immissioni in ruolo	invalsi	La Buona scuola	lettere in redazione
Mobilità	neoimmessi in ruolo	Organici	Pensioni
Precariato	reclutamento	Riforme	Scuole non statali
Sostegno - Handicap	specializzazione sostegno	stipendio	Studenti
supplenze	tagli	TFA - Tirocinio Formativo Attivo	tfa sostegno
Università	Vaccini	Valutazione	Varie

[Tutti gli argomenti](#)
CHIEDILO A LALLA

Meno iscritti per il prossimo anno scolastico, cosa succede ai docenti con cattedra su due scuole

Vincolo quinquennale sul sostegno: nel

VIGNETTE

ULTIME DAL FORUM

Accredito stipendio gennaio 2020

Toto-materie 2020

Pagamento Esami di Stato su NoiPa

computo si valuta anche l'anno in corso

Trasferimento provinciale da sostegno a materia: è nella II fase della mobilità

Docente immesso in ruolo nell'a.s. 2018/19: la sede assegnata è quella definitiva



Supplenze ATA e lavoro privato

Stipendio neo-dirigenti

PRECARIATO

Concorsi docenti, sindacati convocati al Miur il 29 gennaio. Chiederanno banca dati per lo straordinario

Serafini (Snals): rapida emanazione bando concorso straordinario, tempi più lunghi per ordinario [INTERVISTA]

Sindacati: con la ministra incontro interlocutorio, pronti a rilanciare la mobilitazione se non si attuano subito le intese

Percorsi abilitanti docenti, fumata nera. Proposta Azzolina dopo incontro con la maggioranza

CONCORSO DOCENTI

Concorso ordinario secondaria, quando sapremo se ci sarà la prova preselettiva

Concorso ordinario, laurea +24 CFU: come verificare a quali classi di concorso si può accedere

Concorso straordinario secondaria, uno dei requisiti di accesso è l'anno di servizio specifico

Concorso scuola e graduatorie di istituto, CFU per la classe di concorso possono essere recuperati anche con master

DIRIGENTI SCOLASTICI

Dimissioni Fioramonti, ANP: ministro ha dimostrato coerenza

Dirigenti scolastici, conciliazione Miur-Sindacati: rinnovo contratto, sicurezza, determinazione FUN

Stipendio Dirigenti Scolastici, 30 milioni in più dal 2020 per gli aumenti [Legge di Bilancio]

Ancodis: rivedere riconoscimento merito, accanto a DS comitato di valutazione

[TERMINI](#) [PRIVACY](#) [NETIQUETTE](#) [CHI SIAMO](#) [CONTATTACI](#)

© Orizzontescuola.it - Testata giornalistica registrata presso il Tribunale di Ragusa - Proprietario OrizzonteScuola SRL - Via J. A. Spataro 97100 Ragusa
 Società iscritta al registro delle imprese di Ragusa - P. IVA 01492590888 - Iscrizione al ROC 25083 - Capitale sociale 10.000 euro i.v.
 Direttore responsabile Eleonora Fortunato - Web content manager Paolo Damanti - Development Giovanni Scala