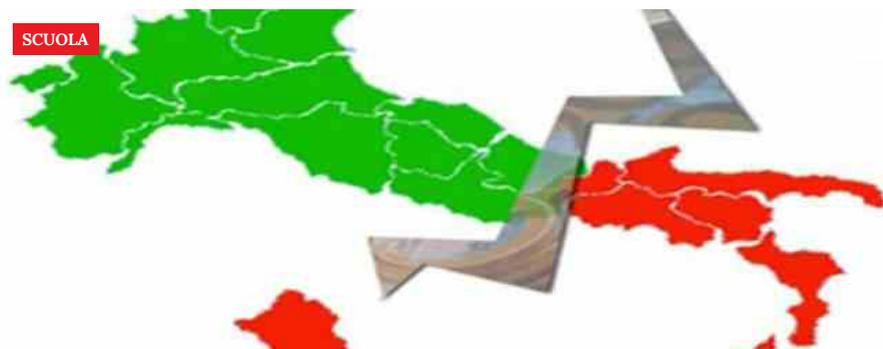



ORIENTASUD 2020
 IL SALONE DELLE OPPORTUNITÀ

[SCUOLA](#) [UNIVERSITÀ](#) [RICERCA](#) [MATURITÀ 2020](#) [SPORT](#) [OPPORTUNITÀ](#) [RASSEGNA](#) [NOTIZIE IN BREVE](#) [CHI SIAMO](#)

Scuola, presentato il Piano di intervento per la riduzione dei divari territoriali in istruzione

gennaio 22nd, 2020

SCUOLA


Un Piano di intervento organico e strutturale rivolto alle scuole in difficoltà delle Regioni Calabria, Campania, Puglia, Sardegna e Sicilia per ridurre i divari territoriali tra Nord e Sud e migliorare i risultati negli apprendimenti degli studenti. A presentarlo questo pomeriggio al Ministero dell'Istruzione, la Vice Ministra **Anna Ascani**, **Francesco Profumo**, Presidente dell'Associazione di Fondazioni e Casse di risparmio (ACRI), e **Roberto Ricci**, Dirigente di ricerca dell'Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI).

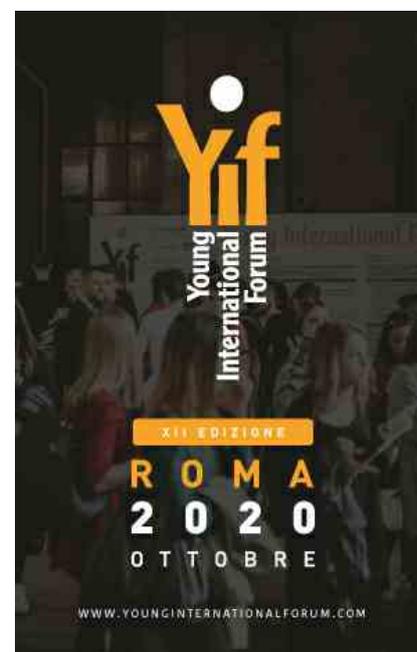
Hanno preso parte all'iniziativa, inoltre, **Marco Imperiale**, Direttore dell'impresa sociale 'Con i Bambini', **Carmela Palumbo**, Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione, e **Maria Assunta Palermo**, Direttore Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione.

“L'INVALSI, grazie alle rilevazioni standardizzate, – ha dichiarato la Vice Ministra **Ascani** – offre ogni anno la fotografia dei traguardi raggiunti dalle scuole in determinati anni di corso e al termine dei due cicli di istruzione. Le prove non valutano in termini 'punitivi' gli alunni, sono piuttosto un termometro dello stato di salute del sistema di istruzione. Il Piano che presentiamo oggi dimostra che questo termometro è utile a definire azioni mirate. Diamo il via libera a un piano organico, che coinvolge tutti gli attori in campo. La scuola non può e non deve essere lasciata da sola a fronteggiare divari territoriali e dispersione scolastica che dipendono da una serie di concause. Oggi, insieme, prendiamo un impegno per ridurre in maniera strutturale gli ostacoli all'effettiva creazione di pari opportunità nel nostro Paese”.

Il piano parte da un'analisi, svolta dal Ministero dell'Istruzione con la collaborazione dell'INVALSI e integrata con i dati a disposizione degli Enti

[CERCA SU CORRIEREUNIV](#)

Search here ...


[FACEBOOK](#)

[TWITTER](#)

Tweet di @CorriereUniv



territoriali, sulle difficoltà di apprendimento degli studenti. Si rivolge a due categorie di scuole – in difficoltà e in forte difficoltà – individuate sulla base delle rilevazioni INVALSI e di ulteriori variabili legate ad altri indicatori, tra cui il livello di autovalutazione che la scuola si assegna, i risultati scolastici e le assenze degli studenti, l'entità dei finanziamenti PON e la quantità e tipologia di progetti, le caratteristiche principali della scuola dal punto di vista strutturale (spazi e infrastrutture).

“Con il Piano di intervento per la riduzione dei divari territoriali in istruzione – ha dichiarato **Francesco Profumo**, Presidente dell'Associazione di Fondazioni e Casse di risparmio (ACRI) – si promuove un'alleanza tra le scuole e le forze più vive del territorio, Enti Locali, Associazioni del Terzo Settore, Fondazioni di comunità, Parti Sociali, che può favorire con progetti condivisi e di lungo periodo la presa in carico e il successo scolastico dei ragazzi più difficili per permettere loro di affrontare con maggiore sicurezza la vita adulta e la transizione al lavoro. Una prospettiva e un investimento che le Fondazioni bancarie ritengono di grande rilevanza per garantire opportunità di sviluppo equilibrate”.

“L'INVALSI – ha sottolineato la Presidente dell'INVALSI **Anna Maria Ajello** – aderisce con convinzione al Piano di intervento per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione. Confermiamo la nostra disponibilità a offrire supporto metodologico e scientifico al Piano e alle iniziative che ne scaturiranno, mettendo a disposizione le nostre competenze per riconoscere capillarmente le situazioni di difficoltà e approfondirne le ragioni”.

Gli interventi nasceranno dalla stretta collaborazione tra gli Uffici Scolastici Regionali (USR), gli Enti territoriali e gli Enti di ricerca (INVALSI, INDIRE). Alle scuole individuate verrà messo a disposizione un Repertorio di interventi, cui le istituzioni scolastiche potranno rifarsi, in autonomia e con piena intraprendenza, per coniugare al meglio le misure da realizzare in relazione al contesto e alle risorse professionali, strutturali ed economiche. Inoltre, gli istituti scolastici potranno usufruire di un Cruscotto su piattaforma informatica contenente diversi strumenti di analisi e reso disponibile dall'impresa sociale “Con i Bambini” nell'ambito dell'Osservatorio sulla **Povertà Educativa** Minorile.

“La possibilità di adottare una linea comune di intervento nei territori – ha affermato **Marco Imperiale**, direttore dell'impresa sociale ‘Con i Bambini’ – riveste per noi la massima importanza, considerando anche il crescente allarme suscitato dai dati sulla **povertà educativa**, che in Italia è quasi triplicata negli ultimi 15 anni. Grazie al Fondo per il contrasto della **povertà educativa** minorile, in tre anni ‘Con i Bambini’ ha sostenuto oltre 350 progetti in tutta Italia e dato supporto a 500 mila minori che vivono in **povertà educativa**. Tutti questi progetti hanno riservato agli istituti scolastici un ruolo fondamentale, condiviso con tutte le realtà che operano a sostegno dei ragazzi. Investire su bambini e giovani vuol dire un fare un investimento certo sul futuro del Paese”.

Il Cruscotto darà la possibilità di supportare la scuola nei processi di miglioramento e di leggere in modo integrato il dato di partenza della scuola, le azioni intraprese e i risultati conseguiti.

LASCIA UN COMMENTO

Il tuo indirizzo email non sarà pubblicato. I campi obbligatori sono contrassegnati *

CorriereUniversità
 @CorriereUniv

#FondazioneAdolfoPini: 5 #Borsedistudio nel campo Artistico corriereuniv.it/cms/2020/01/fo...



23m

CorriereUniversità
 @CorriereUniv

#FiPiLi #Horror #Festival: #concorso di cortometraggi e racconti corriereuniv.it/cms/2020/01/fi...



[Incorpora](#) [Visualizza su Twitter](#)