

PERUGIA | TERNI | ASSISI / BASTIA | CITTÀ DI CASTELLO | FOLIGNO | GUBBIO / GUALDO | NARNI / AMELIA | ORVIETO | SPOLETO | TODI / MARCIANO | TRASIMENO

LUNEDÌ 30 SETTEMBRE - AGGIORNATO ALLE 12:12


umbria 24

Cerca



HOME | Cronaca | Attualità | Politica | Economia | Cultura | Lettere e Opinioni | Sport24 | Noise24 | Gusto24 | Medialab | Pubbliredazionali | Altro ▾

**5-6 OTTOBRE
UMBRIAFIERE**
 BASTIA UMBRA, PERUGIA


ATTUALITÀ


Terni, cresce la povertà educativa minorile: ragazzi senza scuola in 140 famiglie

Dal 2008 tasso aumentato dal 3,8% al 12%: partono i programmi di 'New Generation Community' con 46 soggetti interessati

30 SETTEMBRE 2019


 di *Lorenzo Pulcioni*

Sono 140 i nuclei familiari della provincia di Terni in situazione di **povertà educativa** a cui si rivolge il progetto 'New Generation community'. Presentato questa mattina a Palazzo Bazzani, il progetto ha lo scopo di combattere anche dispersione scolastica e demotivazione allo studio. Selezionato dall'impresa sociale 'Con i bambini' nell'ambito del fondo per il contrasto della povertà minorile educativa per un importo di 569.000 euro, il progetto appena partito si rivolge in particolare a bambini e ragazzi tra i 5 e il 14 anni.

Modello di reti di comunità educanti Capofila del progetto è il Cesvol Umbria e l'obiettivo è la costruzione di un modello di reti di comunità educanti attraverso il coinvolgimento di 46 diversi soggetti. Ci sono 16 associazioni, 3 cooperative sociali, 2 fondazioni sociali (Aiutiamoli a Vivere e Fondazione Tizzani), 14 istituti scolastici della provincia ternana, un'azienda pubblica di servizi alla persona, l'Università di Perugia, i comuni di Terni, Narni, Amelia, Orvieto, Arrone, oltre alla Provincia di Terni e al Carcere di Terni.


Articoli correlati


Ricostruzione post sisma, finiti i lavori Santa Maria a Vallo di Nera



Soroptimist Terni al 'Passaggio della campana': nuova presidente Alessandra Ascani



Terni, criptoalute e privacy sui social: alla Digital Week anche Ranucci e Dal Maso



Formazione, workshop e centri estivi I

processi di inclusione riguarderanno attività scolastiche ma non solo. In programma iniziative di formazione per operatori e insegnanti finalizzati alla condivisione di linguaggi e strumenti didattici innovativi, tavoli territoriali per rilevare i **bisogni** dei figli dei detenuti, centri estivi per le fasi di

passaggio tra scuola primaria e secondaria, attività nelle scuole per **bisogni educativi** speciali, prevenzione dei disturbi dell'apprendimento, workshop sui sentimenti, emozioni e la cittadinanza attiva.

Dispersione scolastica e demotivazione «Dal 2008 ad oggi la percentuale di bambini in situazioni di **povertà educativa** è passato dal 3,8% al 12%. Sono i dati dell'ultima rilevazione dell'impresa sociale **con i bambini** ed i motivi alla base del progetto» spiega Lorenzo Gianfelice, vicepresidente Cesvol Umbria. «Contrastare la **povertà educativa**, ma anche quella economica e sociale. Questo deve essere l'obiettivo della cultura» spiega il presidente di Cesvol Umbria, Giancarlo Billi. «La dispersione scolastica e la demotivazione allo studio emergono in particolare nel territori periferici e nei comuni lontani dal centro urbano» conclude la coordinatrice del centro servizi volontariato Silvia Camillucci.

CONDIVIDI



I commenti sono chiusi.



Terni digital week, prima giornata dedicata a mercato immobiliare e sanità


umbria 24
[Contatti](#) [Redazione](#) [La tua pubblicità su Umbria24](#) [Termini d'uso](#) [Privacy & Cookie Policy](#)
CATEGORIA

HOME
 Cronaca
 Attualità
 Politica
 Economia
 Cultura
 Lettere e Opinioni
 Sport24
 Noise24
 Gusto24

CANALI

Noise24
 Gusto24
 Sport24
MEDIA
 Fotogallery
 Video
 Medialab