



Dispersione scolastica, all'Iis Tagliamento la battaglia per combatterla dalle aule

Mercoledì 5 giugno, nell'aula magna dell'Iis Il Tagliamento è stato presentato ufficialmente il progetto "Lost in education". L'incontro era aperto a scuole, associazioni sportive e culturali, parrocchie, enti pubblici e privati del territorio. Il progetto "Lost in education" del Comitato italiano per l'Unicef onlus e tra i 17 progetti multiregionali approvati dall'impresa sociale **Con i Bambini**, nell'ambito del Fondo per il contrasto alla **povertà educativa** minorile. Il progetto, che ha come capofila Unicef Italia è realizzato in 20 scuole secondarie di primo e secondo grado (13 istituti comprensivi e 7 scuole superiori) di 7 regioni italiane (Friuli Venezia

Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Puglia, Sardegna, Sicilia). "Lost in education" ha come obiettivo il contrasto dell'abbandono e la dispersione scolastica, migliorando il benessere dei ragazzi e la loro capacità personale di percepirsi come attori trasformativi della propria comunità scolastica, territoriale e di vita, valorizzando la centralità della scuola come luogo educativo e aumentando il supporto e la consapevolezza dell'intera comunità. Il progetto, che avrà una durata triennale, per il nostro territorio è stato avviato a Spilimbergo nelle scorse settimane, con il coinvolgimento di tre classi prime de "Il Tagliamento" (una per ogni indirizzo:

Agrario, Meccanico, Turistico) e coinvolgerà 75 studenti, che stanno partecipando ai laboratori per la costruzione di una mappa di comunità condivisa. A questa prima azione faranno seguito incontri di formazione per docenti, percorsi individualizzati per studenti in difficoltà o a rischio abbandono, laboratori aperti a famiglie e altri attori della comunità, tavoli di partecipazione attiva, incontri pubblici, con la finalità di costruire ambienti sicuri in cui i ragazzi possano sviluppare le proprie capacità e avviare percorsi territoriali di co-progettazione verso una comunità educante.

E.P.



Peso: 11%