



Nuovi progetti educativi rivolti a 3 mila studenti dall'ambiente al teatro

ABANO TERME. Intrecciare, rafforzare e allargare una rete che sostenga la crescita e l'educazione dei 2923 bambini iscritti alle scuole del territorio di Abano e Teolo.

È questa la sfida che ben quindici soggetti, tra cui le scuole e le amministrazioni comunali, associazioni di volontariato e cooperative, lanciano con l'avvio del progetto "Network Euganeo, la comunità educante", un progetto selezionato da "Con i Bambini", nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile, di cui è capofila la cooperativa Cosep. Tutto questo con l'obiettivo di prevenire e contrastare fenomeni di povertà educativa.

Durante i tre anni di attività del progetto verrà promosso

un variegato ventaglio di iniziative, laboratori, doposcuola, interventi di educazione di strada, supporto psicologico, formazione, sia rivolte ai minori sia a famiglie e insegnanti.

Frammentazione degli interventi, fenomeni di isolamento sociale, difficoltà di intercettazione del disagio giovanile sono alcuni degli elementi riscontrati sul territorio e che hanno fatto suonare un piccolo campanello d'allarme e convinto i diversi soggetti a promuovere insieme il progetto "Network Euganeo, la comunità educante". I diversi interventi sono monitorati e sostenuti da un'equipe cui partecipa il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (Dpss) dell'Università degli Studi di Padova.

Uno degli obiettivi del progetto è la costituzione di un Consiglio territoriale, una rete di lavoro in sinergia che, partendo dalla scuola come centro nevralgico educativo, coinvolga istituzioni, famiglie e di enti territoriali partner e favorisca, attraverso il coordinamento, la co-costruzione di una mappatura dei bisogni e di una rete di interventi costantemente monitorati. Principali attività: mappatura, osservazione e analisi delle abitudini dei giovani pre-adolescenti dei territori di Teolo e Abano, e un lavoro di coinvolgimento dei giovani in attività e iniziative co-progettate di cui siano protagonisti; esperienze dirette rivolte ai pre-adolescenti delle scuole secondarie per valorizzare la conoscenza del ter-

ritorio attraverso delle visite didattiche che colleghino storia e geografia; laboratori di didattica dell'ambiente e interventi di educazione con gli animali e scuola nel bosco; laboratori di informatica, robotica e nuove tecnologie; teatro con l'aiuto di psicologi e logopedisti per migliorare la comunicazione; laboratori esperienziali di Pet-therapy; attività di teatro junior in lingua inglese. —

F.FR.



Peso: 16%