



QuiSsi Cresce: insegnanti a confronto

MACERATA – Sviluppo armonico del bambino e della bambina che eviti fratture tra i vari livelli educativi il tema centrale del seminario

1 OTTOBRE 2018 - 1.070 LETTURE

9 INTELLIGENZE PER ME PER TE



I partecipanti e le partecipanti al seminario

Un progetto educativo 0/6 anni coerente nel tempo in grado di favorire la continuità nello sviluppo del bambino attraverso una progettazione condivisa e trasversale, nonché attraverso la ricerca delle condizioni e dell'organizzazione del tempo che generano le opportunità di continuità tra i vari livelli educativi.

FOTO



Questi i contenuti su cui si è incentrato il seminario di apertura dell'anno scolastico 2018/19 Quale progetto 0/6?, che si è svolto sabato a Macerata, nell'ambito del progetto QUISSI CRESCE!, selezionato da **Con i Bambini** nell'ambito del fondo per il contrasto alla povertà educativa minorile e tenuto da formatori Zerosei Up, partner di progetto insieme al Comune di Macerata (nidi comunali), Unimc, Apsp IRRCR Macerata, gli Istituti comprensivi "D. Alighieri", "Enrico Fermi" e Enrico Mestica", l'associazione culturale Les Friches, la Quercia della Memoria di San Ginesio e la rete Nati per Leggere.



Con Claudia Lichene, docente di scuola d'infanzia e dottoranda all'Università di Pavia e Sara Zingoni, coordinatrice pedagogica e componente dei gruppi di ricerca de La Bottega di Geppetto di San Miniato, le insegnanti, le educatrici, i

coordinatori pedagogici delle scuole maceratesi aderenti al progetto QUISSI CRESCE!, si sono confrontati su un'idea e su esperienze di continuità tra nido d'infanzia, scuola primaria e oltre.

Competenze professionali e condizioni organizzative sono i due elementi portanti di ciò che viene definita continuità, l'una senza l'altra rende il procedere non orientato e troppo spesso frustrante per gli adulti e i bambini che vi sono coinvolti.

Un percorso di continuità tra livelli educativi viene inteso come processo interno e armonico che parte dal bambino e dalle sue curiosità e interessi, guidato da insegnanti preparati, da una programmazione condivisa e dalla chiarezza di percorso per una crescita sana e una continuità educativa in grado di evitare fratture tra i vari livelli educativi.



Cosa significa mettere il bambino al centro? Come svitare fratture e come garantire lo sviluppo e l'apprendimento come processo unitario? Che idea di bambino, di cittadino vogliamo formare? Come inserire nel gioco spontaneo la proposta e l'accompagnamento dell'adulto? Sono alcune delle domande affrontate durante il seminario, il primo di una



VIDEO

VIDEO segnala il pericolo con una foto

Due classi del "Gentili" progettano l'app per segnalare danni e pericoli al Comune

25 SETTEMBRE 2018

ARTICOLI RECENTI

Giovani arcieri protagonisti a Caldarola

QuiSsi Cresce: insegnanti a confronto

Gli angeli giocano a basket

Melissa va di corsa: premiata in Comune

Le piante preferite dalle farfalle nelle aiuole dei giardini a Esanatoglia

Cronache Maceratesi Junior

serie d'incontri che proseguiranno il 24 novembre e il 15 dicembre su quattro temi importanti, quali la documentazione delle didattiche nei servizi 0/6 anni, il valore del gioco come esperienza di conoscenze e apprendimenti, la giornata quotidiana e i tempi solidali per esperienze profonde e la partecipazione e comunicazione, per un progetto che costruisce comunità e che sa comunicare la cultura dell'infanzia.



Le iscrizioni si ricevono scrivendo all'Ufficio Scuola del Comune di Macerata

(manola.romagnoli@comune.macerata.it) utilizzando il modulo on line nel sito www.comune.macerata.it e www.percorsiconibambini/quissicresce.

LEGGI ANCHE



Asili più green con 'QuiSsi Cresce!'

5 DICEMBRE 2016



Gestire il trauma del terremoto, formazione per gli insegnanti

15 NOVEMBRE 2016



Insegnanti al centro Malaguzzi per la scuola del futuro

4 OTTOBRE 2016

LASCIA UN COMMENTO

Scrivi qui il tuo commento

Il tuo nome

La tua email

Sezione:WEB

Il tuo sito web

PUBBLICA COMMENTO

Questo sito usa Akismet per ridurre lo spam. Scopri come i tuoi dati vengono elaborati.

The image shows a social media integration section with three columns: FACEBOOK, TWITTER, and INSTAGRAM. The Facebook column displays a post from 'Cronache Maceratesi Junior' with a photo of a park and the hashtag #ambiente. The Twitter column shows three tweets from '@cm_junior_' with various links and hashtags like #piccolicampioni. The Instagram column has a 'Follow on Instagram' button. The background features a colorful illustration of a tree and a house.

Copyright © 2016 CM Comunicazione Srl P.I. 01760000438. Tutti i diritti riservati. Vietata la riproduzione di testi e immagini non autorizzata.