



***Iniziativa in favore delle aree socio-educative strategiche  
(ASES)***

**Con i bambini**

*Formulario - Fase 1*

Faccisimile

<b>MDI - ALLEGATO A</b>	
<p><b>(*) 1. Profilo dell'ETS (Fornire una sintetica descrizione dell'ETS, con particolare riferimento al territorio in cui interviene, alla mission e agli ambiti di intervento.)</b></p>	
<p><b>(*) 2. Competenze possedute dall'ente (Selezionare gli ambiti di competenza sperimentati, in particolare negli ultimi 5 anni, nei quali l'ente è in grado di intervenire con qualità e rapidità rispetto al target. Si precisa che tali competenze devono essere documentabili e verificabili.)</b></p>	<p>Attivazione di iniziative finalizzate alla animazione territoriale; Coinvolgimento, potenziamento e/o ricostruzione delle comunità educanti; Empowerment e capacity building del personale educativo; Esperienze di co-progettazione di iniziative in ambito socio-educativo; Gestione di servizi e di iniziative socio- educative integrative rivolte ai minori; Supporto allo studio; Supporto psicologico rivolto agli adulti; Supporto psicologico rivolto ai minori</p>
<p><b>(*) 3. Attività svolte dall'ETS (art. 5 CTS)</b></p>	<p>a) INTERVENTI E SERVIZI SOCIALI; b) INTERVENTI E PRESTAZIONI SANITARIE; c) PRESTAZIONI SOCIO-SANITARIE (decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 14 febbraio 2001 pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 129 del 6 giugno 2001); d) EDUCAZIONE, ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE (legge 28 marzo 2003 n. 53) nonché le ATTIVITÀ CULTURALI DI INTERESSE SOCIALE CON FINALITÀ EDUCATIVA; e) INTERVENTI E SERVIZI FINALIZZATI ALLA SALVAGUARDIA E AL MIGLIORAMENTO DELLE CONDIZIONI DELL'AMBIENTE e all'utilizzazione accorta e razionale delle risorse naturali, con esclusione dell'attività, esercitata abitualmente, di raccolta e riciclaggio dei rifiuti urbani, speciali e pericolosi, TUTELA DEGLI ANIMALI E PREVENZIONE DEL RANDAGISMO (legge 14 agosto 1991, n.281); f) INTERVENTI DI TUTELA E VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE E DEL PAESAGGIO (decreto legislativo 22 gennaio 2004, n. 42); g) FORMAZIONE UNIVERSITARIA E POST UNIVERSITARIA; h) RICERCA SCIENTIFICA DI PARTICOLARE INTERESSE SOCIALE; i) ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DI ATTIVITÀ CULTURALI, ARTISTICHE O RICREATIVE DI INTERESSE SOCIALE, incluse attività editoriali, DI PROMOZIONE E DIFFUSIONE DELLA CULTURA E DELLA PRATICA DEL VOLONTARIATO E DELLE ATTIVITÀ DI INTERESSE GENERALE DI CUI AL PRESENTE ARTICOLO; j) RADIODIFFUSIONE SONORA A CARATTERE COMUNITARIO, (art. 16, comma 5, legge 6 agosto 1990, n. 223); k) ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DI ATTIVITÀ TURISTICHE DI INTERESSE SOCIALE, CULTURALE O RELIGIOSO; l) FORMAZIONE EXTRA-SCOLASTICA, finalizzata alla prevenzione della dispersione scolastica e al successo scolastico e formativo, alla prevenzione del bullismo e al contrasto della povertà educativa; m) SERVIZI STRUMENTALI AD ENTI DEL TERZO SETTORE per enti composti in misura non inferiore al settanta per cento da enti del Terzo settore; n) COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO (legge 11 agosto 2014, n. 125); o) ATTIVITÀ COMMERCIALI, produttive, di educazione e informazione, di promozione, di rappresentanza, di concessione in licenza di marchi di certificazione, SVOLTE NELL'AMBITO O A FAVORE DI FILIERE DEL COMMERCIO EQUO E SOLIDALE; p) SERVIZI FINALIZZATI ALL'INSERIMENTO O AL REINSERIMENTO NEL MERCATO DEL LAVORO (art. 2, comma 4, decreto legislativo recante revisione della disciplina in materia di impresa sociale di cui all'articolo 1, comma 2, lettera c), della legge</p>

	<p>6 giugno 2016, n. 106. All'art. 2, comma 4, decreto legislativo 112/2017) ; q) ALLOGGIO SOCIALE (decreto del Ministero delle infrastrutture del 22 aprile 2008) NONCHÉ OGNI ALTRA ATTIVITÀ DI CARATTERE RESIDENZIALE TEMPORANEO DIRETTA A SODDISFARE BISOGNI SOCIALI, SANITARI, CULTURALI, FORMATIVI O LAVORATIVI; r) ACCOGLIENZA UMANITARIA ED INTEGRAZIONE SOCIALE DEI MIGRANTI; s) AGRICOLTURA SOCIALE (art. 2, legge 18 agosto 2015, n. 141); t) ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DI ATTIVITÀ SPORTIVE DILETTANTISTICHE. u) BENEFICIENZA, SOSTEGNO A DISTANZA, CESSIONE GRATUITA DI ALIMENTI O PRODOTTI (legge 19 agosto 2016, n. 166); v) PROMOZIONE DELLA CULTURA DELLA LEGALITÀ, DELLA PACE TRA I POPOLI, DELLA NONVIOLENZA E DELLA DIFESA NON ARMATA; w) PROMOZIONE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI, CIVILI, SOCIALI E POLITICI, NONCHÉ DEI DIRITTI DEI CONSUMATORI E DEGLI UTENTI DELLE ATTIVITÀ DI INTERESSE GENERALE di cui al presente articolo, PROMOZIONE DELLE PARI OPPORTUNITÀ E DELLE INIZIATIVE DI AIUTO RECIPROCO, INCLUSE LE BANCHE DEI TEMPI (articolo 27, legge 8 marzo 2000, n. 53) E I GRUPPI DI ACQUISTO SOLIDALE (articolo 1, comma 266, legge 24 dicembre 2007, n. 244); x) CURA DI PROCEDURE DI ADOZIONE INTERNAZIONALE (legge 4 maggio 1983, n. 184); y) PROTEZIONE CIVILE (legge 24 febbraio 1992, n. 225); z) RIQUALIFICAZIONE DI BENI PUBBLICI INUTILIZZATI O DI BENI PUBBLICI INUTILIZZATI O DI BENI CONFISCATI ALLA CRIMINALITÀ ORGANIZZATA.</p>
<p><b>(*) 4. ASES selezionata (Selezionare l'area in cui l'ente si propone di intervenire.)</b></p>	<p>I. Bari: Carbonara, Ceglie, Loseto, S. Rita; II. Bologna: San Donato, San Vitale; III. Cagliari: Borgo Sant'Elia, Nuovo Borgo Sant'Elia, San Michele, Mulinu Becciu, Is Mirrionis, Tuvixeddu - Tuvumannu; IV. Caivano (NA); IX. Milano: Villapizzone, Quarto Oggiaro; V. Catania: Centro storico; VI. Firenze: Mantignano-Ugnano-Sollicciano, San Bartolo a Cintoia, San Jacopino, Cascine; VII. Foggia: Rione Candellaro, Rione Biccari, Borgo Croci; VIII. Genova: Cornigliano, Sampierdarena, Ca' Nuova (all'interno di CEP); X. Napoli: San Giovanni a Teduccio, Barra; XI. Padova: Pontevigodarzere, Mortise, Torre, Ponte di Brenta, Palestro; XII. Palermo: Palazzo Reale - Monte di Pietà, Tribunali - Castellammare (I circoscrizione); XIII. Reggio Calabria: San Giorgio-Modena-San Sperato; XIV. Roma: San Basilio, Tor Cervara; XV. Torino: Quartiere Mirafiori Sud</p>
<p><b>(*) 5. Quartiere/i dell'ASES in cui l'ente ha una sede (legale e/o operativa) (N.B. Queste informazioni devono corrispondere a quelle presenti in piattaforma nella sezione Anagrafica dell'ente e nei documenti allegati (Atto Costitutivo, Statuto, Visura camerale...)). Si raccomanda, pertanto, di aggiornare adeguatamente la propria anagrafica in piattaforma Chàiros.)</b></p>	
<p><b>(*) 6.a) Relazioni territoriali (Indicare le tipologie di enti con i quali sono attive collaborazioni proficue e consolidate a livello locale.)</b></p>	<p>Ambito territoriale sociale; ASL; Comune; Enti di ricerca/Università; Fondazione/i di origine bancaria; Imprese for profit; Istituti scolastici; Regione; U.S.S.M. (Ufficio di Servizio Sociale per Minorenni; Ufficio scolastico regionale; _Altro</p>

<p><b>6.b) Elencare i principali protocolli d'intesa e accordi di collaborazione attivati con gli enti selezionati in 6.a. (Indicare l'ente, l'oggetto dell'accordo e l'anno di stipula.)</b></p>	
<p><b>6.c) Descrivere le vostre principali esperienze maturate nella promozione di reti e partnership a livello locale. (Fornire almeno 2-3 esempi significativi, indicando gli enti coinvolti, gli obiettivi raggiunti e l'impatto sulla comunità. Evidenziare la capacità di avviare processi partecipativi di costruzione della comunità educante.)</b></p>	
<p><b>(* 7.a) Indicare i servizi socio-educativi attivi erogati dall'ente in favore di comunità, famiglie e minori. (Si intendono i servizi in corso, al momento della pubblicazione del presente avviso nella specifica ASES selezionata.)</b></p>	<p>Attualmente l'ente non ha alcun servizio attivo nell'ASES selezionata; Attualmente l'ente non ha in corso servizi socio-educativi a favore di bambine/i, ragazze/i e famiglie residenti nell'ASES selezionata; L'ente ha in corso servizi di altra natura a favore delle comunità residenti nell'ASES selezionata; L'ente ha in corso servizi socio-educativi a favore di bambine/i, ragazze/i e famiglie residenti nell'ASES selezionata</p>
<p><b>7.b) Nel caso in cui siano attivi dei servizi, descriverne la tipologia. (Per ciascun servizio attivo, specificare: i. Tipologia di servizio: es. sostegno educativo, supporto psicologico, attività ricreative, ecc. ii. Destinatari: indicare le fasce di età e le tipologie di utenti serviti, come bambini, adolescenti, famiglie, ecc. iii. Beni e forniture disponibili: elencare le risorse materiali e immateriali messe a disposizione per il servizio, come spazi, materiali didattici, ecc. iv. Modalità di erogazione: indicare se i servizi sono erogati in presenza, online, o in modalità mista. v. Collaborazioni attive: specificare eventuali partnership con altri enti o organizzazioni nella gestione dei servizi.)</b></p>	
<p><b>(* 8. Competenze e esperienze (Quali competenze e esperienze ha sviluppato il vostro ente nell'ambito della gestione di interventi a favore di comunità, famiglie e minori in situazioni di vulnerabilità socio-economica?)</b></p>	
<p><b>(* 9.a) Contesto di riferimento (problemi, bisogni e sfide): (Qual è la vostra analisi delle problematiche e dei bisogni attuali dei minorenni e</b></p>	

<p>delle loro famiglie nell'ASES di riferimento? Si prega di considerare i seguenti aspetti nella vostra risposta: i. Quanto sono comuni i bisogni identificati all'interno della comunità? ii. Quali bisogni risultano più critici e richiedono interventi immediati? iii. Chi sono i principali gruppi coinvolti (es. età, contesto socio-economico)? iv. Come sono cambiati questi bisogni negli ultimi anni e quali tendenze si possono osservare? v. Come potrebbero evolvere questi bisogni nel prossimo futuro? vi. Quali fattori contribuiscono all'emergere di questi bisogni? vii. Quali politiche o interventi potrebbero incidere positivamente o negativamente nel contesto di riferimento? viii. Ci sono fattori o politiche che influenzano indirettamente l'ampliamento di determinati bisogni?)</p>	
<p><b>9.b) Modalità di identificazione dei bisogni (Descrivere brevemente la modalità utilizzata per identificare i bisogni. Indicare chi ha partecipato al processo, come è stato condotto e quali fonti di dati sono state utilizzate (pubbliche, ufficiali, informali, dirette o indirette).)</b></p>	
<p><b>(*) 10. Qual sarebbe la vostra strategia di intervento per affrontare i bisogni emersi? (Indicate se ritenete che ci siano reali possibilità di incidere su tali bisogni e specificate quali interventi considerereste prioritari e urgenti. Si prega di considerare i seguenti punti nella vostra risposta: i. Quali bisogni specifici intendete affrontare e perché sono considerati prioritari? ii. Quali sono gli obiettivi a breve e lungo termine che intendete raggiungere con questi interventi? iii. Quali interventi specifici proponete per rispondere ai bisogni identificati? (es. programmi educativi, supporto psicologico, attività di integrazione sociale) iv. Quali risorse (umane, materiali, finanziarie) sono necessarie per implementare questi interventi? v. Sono previste collaborazioni con altri enti o organizzazioni? Se sì, quali e in che modo contribuiranno al successo dell'intervento?)</b></p>	

<b>REFERENTE/I PROGETTAZIONE</b>	
<b>Carica</b>	
<b>(*) Nome e cognome</b>	
<b>(*) Cellulare</b>	
<b>(*) E-mail</b>	
<b>(*) Esperienze pregresse (Inserire le principali esperienze passate e competenze acquisite, inerenti al ruolo per cui si candida. N.B. Il referente indicato per la progettazione esecutiva (che avverrà nel corso della II fase) non potrà essere modificato successivamente, se non in casi eccezionali e per motivazioni documentate.)</b>	

<b>ESPERIENZA DELL'ETS (DESCRIVERE FINO A UN MASSIMO DI TRE ESPERIENZE MATURATE IN PROGETTUALITÀ E INTERVENTI COMPLESSI RIVOLTI A COMUNITÀ, FAMIGLIE E MINORI, NEGLI ULTIMI 5 ANNI (DARE PRIORITÀ A QUELLE LOCALIZZATE NELL'ASES DI RIFERIMENTO))</b>	
<b>(*) A.1 Titolo dell'intervento</b>	
<b>(*) A.2 Codice identificativo unico di progetto/CUP:</b>	
<b>(*) B.1 Intervento nel territorio dell'ASES? (Indicare se l'intervento è stato svolto in modo totale o parziale nel territorio dell'ASES selezionata.)</b>	No; Sì, parzialmente (specificare); Sì, totalmente
<b>B.2 Specificare: (Se l'intervento è stato svolto solo parzialmente, specificare quali e quante attività e/o servizi sono stati effettivamente realizzati nell'ASES.)</b>	
<b>(*) C.1 Localizzazioni dell'intervento (1). Tipologia: (Indicare fino a un massimo di 3 luoghi più significativi nei quali si sono svolte le attività principali dell'intervento. Per ciascuna localizzazione, fornire di seguito i seguenti dettagli: - Tipologia di luogo (es. sede dell'ente, scuola, centro sociale, ecc.); - Indirizzo</b>	Asilo nido; Bene confiscato alle mafie; Biblioteca; Centro di aggregazione giovanile; Centro diurno; Impianto sportivo; Istituto penitenziario; Ludoteca; Oratorio; Parco; Scuola dell'infanzia; Scuola primaria; Scuola secondaria di primo grado; Scuola secondaria di secondo grado; Struttura di accoglienza; Teatro; _Altro

<b>completo; - Breve descrizione delle attività svolte in quel luogo.)</b>	
<b>Ulteriori dettagli (Dettagliare maggiormente il luogo di intervento. In caso di "Altro" specificare il luogo di riferimento.)</b>	
<b>(*) Luogo dell'intervento (1) - Nome (Specificare il nome del luogo di intervento (Es. Scuola primaria Alessandro Manzoni))</b>	
<b>(*) Luogo dell'intervento (1) - CAP</b>	
<b>(*) Luogo dell'intervento (1) - Indirizzo (Specificare l'indirizzo del luogo dell'intervento, senza numero civico, e scrivendo il nome della via nella sua interezza, senza abbreviazioni (es. NON "Via G. Verdi" ma "Via Giuseppe Verdi").)</b>	
<b>(*) Luogo dell'intervento (1) - Numero civico</b>	
<b>(*) Luogo dell'intervento (1) - Comune (Specificare il nome del comune in cui è localizzato il luogo dell'intervento)</b>	
<b>(*) Breve descrizione delle attività svolte nel luogo indicato (1):</b>	
<b>C.2 Localizzazioni dell'intervento (2). Tipologia:</b>	Asilo nido; Bene confiscato alle mafie; Biblioteca; Centro di aggregazione giovanile; Centro diurno; Impianto sportivo; Istituto penitenziario; Ludoteca; Oratorio; Parco; Scuola dell'infanzia; Scuola primaria; Scuola secondaria di primo grado; Scuola secondaria di secondo grado; Sede dell'ente/di un partner; Struttura di accoglienza; Teatro; _Altro
<b>Ulteriori dettagli (Dettagliare maggiormente il luogo di intervento. In caso di "Altro" specificare il luogo di riferimento.)</b>	
<b>Luogo dell'intervento (2) - Nome (Specificare il nome del luogo di intervento (Es. Scuola primaria Alessandro Manzoni))</b>	
<b>Luogo dell'intervento (2) - CAP (Specificare il codice di avviamento</b>	

<p><b>postale dell'indirizzo associato al luogo dell'intervento)</b></p>	
<p><b>Luogo dell'intervento (2) - Indirizzo (Specificare l'indirizzo del luogo dell'intervento, senza numero civico, e scrivendo il nome della via nella sua interezza, senza abbreviazioni (es. NON "Via G. Verdi" ma "Via Giuseppe Verdi").)</b></p>	
<p><b>Luogo dell'intervento (2) - Numero civico</b></p>	
<p><b>Luogo dell'intervento (2) - Comune (Specificare il nome del comune in cui è localizzato il luogo dell'intervento.)</b></p>	
<p><b>Breve descrizione delle attività svolte nel luogo indicato (2):</b></p>	
<p><b>C.3 Localizzazioni dell'intervento (3). Tipologia:</b></p>	<p>Asilo nido; Bene confiscato alle mafie; Biblioteca; Centro di aggregazione giovanile; Centro diurno; Impianto sportivo; Istituto penitenziario; Ludoteca; Oratorio; Parco; Scuola dell'infanzia; Scuola primaria; Scuola secondaria di primo grado; Scuola secondaria di secondo grado; Sede dell'ente/di un partner; Struttura di accoglienza; Teatro; _Altro</p>
<p><b>Ulteriori dettagli (Dettagliare maggiormente il luogo di intervento. In caso di "Altro" specificare il luogo di riferimento.)</b></p>	
<p><b>Luogo dell'intervento (3) - Nome (Specificare il nome del luogo di intervento (Es. Scuola primaria Alessandro Manzoni))</b></p>	
<p><b>Luogo dell'intervento (3) - CAP</b></p>	
<p><b>Luogo dell'intervento (3) - Indirizzo (Specificare l'indirizzo del luogo dell'intervento, senza numero civico, e scrivendo il nome della via nella sua interezza, senza abbreviazioni (es. NON "Via G. Verdi" ma "Via Giuseppe Verdi").)</b></p>	
<p><b>Luogo dell'intervento (3) - Numero civico</b></p>	
<p><b>Luogo dell'intervento (3) - Comune (Specificare il nome del comune in cui</b></p>	



<i>è localizzato il luogo dell'intervento)</i>	
<b>Breve descrizione delle attività svolte nel luogo indicato (3):</b>	
<b>(* D. Committente dell'intervento</b>	
<b>(* E.1 Durata dell'intervento (mesi)</b>	
<b>(* E.2 Data di avvio</b>	
<b>(* E.3 Data di conclusione</b>	
<b>(* F. Ruolo rivestito dall'ente all'interno dell'intervento</b>	Partner (con budget); Partner (senza budget); Soggetto Responsabile
<b>(* G.1 Importo complessivo dell'intervento (€)</b>	
<b>(* G.2 Di cui destinato a interventi nell'ASES (€) (Indicare quanta parte del contributo previsto per il progetto è stata destinata al finanziamento di interventi all'interno dell'ASES selezionato.)</b>	
<b>(* G.3 Importo del budget gestito dall'ente (€)</b>	0
<b>(* H. Obiettivo specifico dell'intervento</b>	
<b>(* I. Azioni dell'intervento svolte o coordinate dall'ente</b>	
<b>(* J. Tipologia di attività svolte dall'ente all'interno dell'intervento</b>	Coordinamento generale; Empowerment e capacity building; Inclusione educativa (dentro e fuori la scuola); Mediazione linguistica e culturale; Orientamento e inserimento professionale; Orientamento e supporto legale; Supporto psicologico; _Altro
<b>(* K. Ambiti di intervento (Selezionare il/i principale/i ambito/i in cui si prevede di intervenire.)</b>	Agricoltura sociale; Ambiente; Beni confiscati; Carceri - detenuti; Cultura; Disabilità; Educazione giovani; Formazione; Housing sociale; Immigrazione; Imprenditoria sociale; Infanzia; Mobilità sostenibile; Ricerca; Sport sociale; Sviluppo locale; Terza età; Turismo sostenibile; Violenza di genere; Volontariato
<b>L. Lezioni apprese (Indicate come queste esperienze possono essere utili per la pianificazione e l'implementazione di futuri interventi</b>	

<i>nell'ASES selezionata.)</i>	
--------------------------------	--

### MDI - RISORSE A DISPOSIZIONE DELL'INIZIATIVA

<b><i>(* A. Area di riferimento (ASES) (Selezionare l'area in cui l'ente si propone di intervenire.)</i></b>	I. Bari; II. Bologna; III. Cagliari; IV. Caivano (NA); IX. Milano; V. Catania; VI. Firenze; VII. Foggia; VIII. Genova; X. Napoli; XI. Padova; XII. Palermo; XIII. Reggio Calabria; XIV. Roma; XV. Torino
<b><i>(* B. Specificare le figure professionali immediatamente disponibili</i></b>	Animatori/facilitatori sociali; Educatore; Esperto in fundraising; Facilitatore; Mediatore culturale e interculturale; Operatore professionale nei settori cultura, sport e ricreazione; Project manager; Psicologo con esperienza con adulti; Psicologo con esperienza con minori; Volontari
<b><i>(* C. Numero di animatori/facilitatori sociali (Conteggiare solo i dipendenti dell'ente a tempo indeterminato.)</i></b>	
<b><i>(* D. Numero di educatori (Conteggiare solo i dipendenti dell'ente a tempo indeterminato.)</i></b>	
<b><i>(* E. Numero di esperti in fundraising (Conteggiare solo i dipendenti dell'ente a tempo indeterminato.)</i></b>	
<b><i>(* F. Nr mediatori culturali (Conteggiare solo i dipendenti dell'ente a tempo indeterminato)</i></b>	
<b><i>(* G. Numero di operatori professionali nei settori cultura, sport e ricreazione (Conteggiare solo i dipendenti dell'ente a tempo indeterminato.)</i></b>	
<b><i>(* H. Numero di project manager (Conteggiare solo i dipendenti dell'ente a tempo indeterminato.)</i></b>	
<b><i>(* I. Numero di psicologi (Conteggiare solo i dipendenti dell'ente a tempo indeterminato.)</i></b>	
<b><i>(* J. Numero di volontari</i></b>	
<b><i>(* K. Altre risorse umane a disposizione (Specificare altre figure professionali o risorse umane non a tempo indeterminato a disposizione dell'ente.)</i></b>	

<p><b><i>(* L.1 Indicare le tipologie di partner/soggetti del territorio che l'ente potrebbe mobilitare nell'iniziativa attivata da Con i Bambini.</i></b></p>	<p>Comuni; Enti di ricerca/Università; Fondazione/i di origine bancaria; Forze dell'ordine; Imprese for profit; Istituti scolastici; Organi della giustizia minorile; Regione; Servizi educativi per la prima infanzia; Servizi sociali e sanitari locali; _Altro</p>
<p><b><i>(* L.2 Motivare le opzioni selezionate nella domanda precedente.</i></b></p>	
<p><b><i>(* M. Risorse disponibili (Elencare i beni immobili, le forniture e i servizi che l'ente è in grado di mettere a disposizione immediatamente per supportare l'intervento.)</i></b></p>	

Facc-simile