



"Con i bambini afghani"

Con i Bambini

Formulario - Fase 1

MDI - REFERENTE CO-PROGETTAZIONE

Carica Referente co-progettazione	
Titolo Referente co-progettazione	
(* Nome Referente co-progettazione	
(* Cognome Referente co-progettazione	
(* Cellulare Referente co-progettazione	
(* E-mail Referente co-progettazione	
Esperienze pregresse <i>Inserire le principali esperienze passate e competenze acquisite, inerenti agli ambiti d'intervento dell'iniziativa "Con i bambini afghani".</i>	

MDI - SCHEDA SOGGETTO PROPONENTE

(* 1. Profilo dell'organizzazione <i>Fornire una sintetica descrizione dell'organizzazione, con particolare riferimento al territorio in cui interviene, alla mission e agli ambiti di intervento.</i>	
(* 2. Relazioni territoriali <i>Selezionare la tipologia di enti con i quali sono avviate collaborazioni proficue a livello locale nell'ambito dell'accoglienza e inclusione di minori migranti. (Più di una risposta possibile)</i>	ASL/Ambito territoriale sociale; CAS; Comune; CPIA; Enti di ricerca/Università; Imprese for profit; Istituti scolastici; Organi della giustizia minorile; Regione; SAI; Altro;

<p>(*) 3. Servizi di accoglienza e/o inclusione attivi</p> <p><i>Specificare se l'ente ha in corso, al momento della pubblicazione del presente avviso, servizi di accoglienza e/o inclusione socio-educativa di minori e famiglie provenienti da aree di crisi.</i></p>	<p>No; Si</p>
<p>(*) 4. Provenienza dei destinatari dei servizi attivi</p> <p><i>Se sì, specificare l'area di provenienza dei minori e famiglie a cui sono destinati servizi di accoglienza e/o inclusione. (Più di una risposta possibile)</i></p>	<p>Afghanistan e paesi limitrofi (Iran, Turkmenistan, Tagikistan, Pakistan); Africa; Altre aree di crisi; Altri paesi medio-orientali</p>
<p>(*) 5. Servizi attivi rivolti a minori e famiglie giunti in Italia dall'Afghanistan</p> <p><i>Specificare se l'ente ha in corso, al momento della pubblicazione del presente avviso, servizi di accoglienza ed inclusione socio-educativa di minori e famiglie provenienti dall'Afghanistan. (Un'unica risposta possibile)</i></p>	<p>Attualmente l'ente non ha in corso servizi legati all'accoglienza e all'inclusione socio-educativa di minori e famiglie provenienti dall'Afghanistan.; L'ente ha in corso servizi legati all'accoglienza di minori e famiglie provenienti dall'Afghanistan.; L'ente ha in corso servizi legati all'inclusione socio-educativa di minori e famiglie provenienti dall'Afghanistan.; L'ente ha in corso servizi legati sia all'accoglienza sia all'inclusione socio-educativa di minori e famiglie provenienti dall'Afghanistan.</p>
<p>(*) 6. Competenze acquisite nell'accoglienza e inclusione di minori stranieri, in particolare se provenienti dall'Afghanistan.</p> <p><i>Descrivere le competenze acquisite, negli ultimi 5 anni, nel campo dell'accoglienza e dell'inclusione sociale ed educativa dei minori stranieri, con particolare evidenza degli interventi, se presenti, che hanno coinvolto minori provenienti dall'Afghanistan.</i></p>	
<p>(*) 7. Valore aggiunto in termini di competenze.</p> <p><i>Elencare le singole competenze dell'ente che si ritiene possano apportare un valore aggiunto al lavoro di co-progettazione e all'intervento sperimentale.</i></p>	
<p>(*) 8. Competenze in interventi di supporto a migranti.</p> <p><i>Selezionare gli ambiti di competenza sperimentati in particolare negli ultimi 5 anni nei quali l'ente è in grado di intervenire con qualità e rapidità rispetto al target migranti. Si precisa che tali competenze devono essere documentabili e verificabili. (Più di una risposta possibile)</i></p>	<p>Accoglienza; Alfabetizzazione per l'apprendimento dell'italiano L2; Inclusione sociale ed educativa; Mediazione culturale e linguistica; Nessuna delle precedenti; Supporto psicologico</p>

<p>(*) 9. Competenze in interventi di supporto a minori migranti</p> <p><i>Selezionare gli ambiti di competenza sperimentati in particolare negli ultimi 5 anni nei quali l'ente è in grado di intervenire con qualità e rapidità rispetto al target minori migranti. Si precisa che tali competenze devono essere documentabili e verificabili. (Più di una risposta possibile)</i></p>	<p>Accoglienza; Alfabetizzazione per l'apprendimento dell'italiano L2; Inclusione sociale ed educativa; Mediazione culturale e linguistica; Nessuna delle precedenti; Supporto psicologico</p>
<p>(*) 10. Competenze in interventi di supporto a minori migranti afghani</p> <p><i>Selezionare gli ambiti di competenza sperimentati in particolare negli ultimi 5 anni nei quali l'ente è in grado di intervenire con qualità e rapidità rispetto al target minori migranti afghani. Si precisa che tali competenze devono essere documentabili e verificabili. (Più di una risposta possibile)</i></p>	<p>Accoglienza; Alfabetizzazione per l'apprendimento dell'italiano L2; Inclusione sociale ed educativa; Mediazione culturale e linguistica; Nessuna delle precedenti; Supporto psicologico</p>

MDI - ESPERIENZA DEL SOGGETTO PROPONENTE (SELEZIONARE FINO A UN MASSIMO DI TRE ESPERIENZE MATURATE IN PROGETTUALITÀ ED INTERVENTI COMPLESSI RIVOLTI A MINORI STRANIERI SVOLTI NEGLI ULTIMI 5 ANNI.)

Compilare la sezione per ciascuna delle esperienze selezionate.

<p>(*) 11. Titolo dell'intervento</p>	
<p>(*) 12. Committente dell'intervento</p>	
<p>(*) 13. Localizzazione dell'intervento</p>	
<p>(*) 14. Durata dell'intervento (mesi)</p>	
<p>(*) 15. Data di avvio</p>	
<p>(*) 16. Data di conclusione</p>	

<i>(*) 17. Ruolo rivestito dall'ente all'interno dell'intervento</i>	Partner; Partner senza budget; Soggetto Responsabile
<i>(*) 18. Importo complessivo dell'intervento (€)</i>	0
<i>(*) 19. Importo del budget gestito (€)</i>	0
<i>(*) 20. Attività svolte nell'intervento</i>	
<i>(*) 21. Azioni dell'intervento coordinate dall'ente</i>	
<i>(*) 22. Nazionalità delle persone destinatarie delle attività di accoglienza e inclusione</i>	Afghanistan; Altri paesi; Altri paesi medio-orientali, del Maghreb o sub-sahariani; Paesi limitrofi (Iran, Turkmenistan, Tagikistan, Pakistan)
<i>(*) 23. Tipologia di attività di inclusione o accompagnamento svolte dall'ente all'interno dell'intervento</i>	Alfabetizzazione per l'apprendimento dell'italiano L2; _Altro; Coordinamento generale; Inclusione educativa (dentro e fuori la scuola); Mediazione linguistica e culturale; Orientamento e inserimento professionale; Orientamento e supporto legale; Supporto psicologico; Empowerment e capacity building;

MDI - RISORSE A DISPOSIZIONE DELL'INIZIATIVA (CON I BAMBINI AFGHANI)

Dettagliare il patrimonio di risorse umane, relazionali e tecniche che per ogni regione verrebbe attivato e reso disponibile nell'immediato, con specifiche competenze di mediazione culturale, educativa e linguistica per accogliere e accompagnare minori e famiglie afgane nel percorso di inclusione.

<p>(*) 24. Regione di riferimento</p>	<p>Abruzzo; Basilicata; Calabria; Campania; Emilia Romagna; Friuli Venezia Giulia; Lazio; Liguria; Lombardia; Marche; Molise; Piemonte; Puglia; Sardegna; Sicilia; Toscana; Trentino Alto Adige; Umbria; Valle d'Aosta; Veneto</p>
<p>(*) 25. Specificare le figure professionali immediatamente disponibili</p>	<p>Educatore specializzato per l'inclusione dei minori nel contesto scolastico; Esperto a sostegno dell'empowerment donne afgane; Facilitatori, tutor sociali; Insegnanti L2 con esperienza con migranti afgani; Insegnanti L2 per migranti; Mediatore culturale e linguistico lingue medio-orientali; Mediatore culturale e linguistico nelle lingue Pashtu e Dari; Psicologo con esperienza con minori afgani; Psicologo con esperienza con minori migranti; Operatori esperti del contesto afgano</p>
<p>(*) 26. Numero di mediatori culturali e linguistici nelle lingue Pashtu e Dari</p> <p><i>Conteggiare sia i dipendenti, sia i collaboratori a disposizione dell'ente.</i></p>	<p>0</p>
<p>(*) 27. Numero di educatori specializzati per l'inclusione dei minori nel contesto scolastico.</p> <p><i>Conteggiare sia i dipendenti, sia i collaboratori a disposizione dell'ente.</i></p>	<p>0</p>
<p>(*) 28. Numero di insegnanti L2 con esperienza con migranti afgani</p> <p><i>Conteggiare sia i dipendenti, sia i collaboratori a disposizione dell'ente.</i></p>	<p>0</p>
<p>(*) 29. Indicare le tipologie di partner/soggetti del territorio che l'ente potrebbe mobilitare nell'iniziativa attivata da Con i Bambini.</p>	<p>Altro; ASL/Ambito territoriale sociale; CAS; Comuni; CPIA; Enti di ricerca/Università; Imprese for profit; Istituti scolastici; Organi della giustizia minorile; Regione; SAI</p>

<p><i>(*) 30. Motivare le opzioni selezionate nella domanda precedente.</i></p>	
<p><i>(*) 31. Elementi di innovazione proposti</i></p> <p><i>Indicare eventuali elementi di innovazione, già sperimentati in precedenti esperienze, che l'ente potrebbe apportare all'iniziativa in favore dei minori afghani.</i></p>	