

Organizzato da

**FMF** FONDAZIONE  
MAURIZIO  
FRAGIACOMO

Patrocino



In collaborazione con

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione  
"Riccardo Massa"  
dell'Università degli Studi di Milano Bicocca

# COME VIVREMO SCUOLA E LAVORO POST-COVID?

Prospettive educative, sociali e psicologiche  
per riconoscere e gestire il cambiamento  
nella qualità di vita, tra tecnologia e benessere



## CICLO DI WEBINAR GRATUITI ONLINE SULLA PIATTAFORMA ZOOM

- 1. 29 GENNAIO 2021** – dalle 17:00 alle 18:45  
LAVORO E SCUOLA DIGITALIZZATI: avere cura del benessere di adulti e bambini

---

- 2. 5 MARZO 2021** – dalle 17:00 alle 18:45  
DOLORE, MALATTIA E LUTTO TRA FAMIGLIA E SCUOLA: i gesti, le parole, le azioni degli adulti con bambini e ragazzi

---

- 3. 9 APRILE 2021** – dalle 17:00 alle 18:45  
SALUTE E SCUOLA, TRA DIGITALIZZAZIONE E PANDEMIA: progetti e ricerche tra rischi e opportunità

---

- 4. 7 MAGGIO 2021** – dalle 17:00 alle 19:05  
L'INCLUSIONE AL TEMPO DEL DIGITALE: progetti e ricerche a favore delle categorie e delle attività rese 'invisibili' dal Covid

---

- 5. 18 GIUGNO 2021** – dalle 17:00 alle 19:05  
ECOSENSIBILITÀ. Tornare alla natura, restando digitali

INFORMAZIONI: [webinar@fondazionemauriziofragiacomio.it](mailto:webinar@fondazionemauriziofragiacomio.it) – Tel. 333 5456990

ISCRIZIONI: [bit.ly/webinarfragiacomio3](https://bit.ly/webinarfragiacomio3)

# COME VIVREMO SCUOLA E LAVORO POST-COVID?

## Come vivremo, dopo l'emergenza pandemica?

Alcuni non vedono l'ora di poter **tornare prima o poi** alle proprie abitudini di un tempo. Altri avvertono l'impronta dei cambiamenti di vita portati dall'urgenza legata al Coronavirus come qualcosa di indelebile; sentono **trasformato il modo in cui si percepiscono il lavoro, la scuola, il tempo libero**. Analisti ed esperti parlano già di un'era post-Covid, nella quale **soluzioni e processi** introdotti in via emergenziale **lasceranno una traccia permanente**, verranno almeno in parte normalizzati, integrati con i modi 'tradizionali' di vivere, apprendere, lavorare. A venire influenzati, colpiti, modificati dal 'dopo-Covid' sono le nostre **sensazioni ed emozioni**; le nostre **relazioni**; le nostre **abitudini e aspettative**; la nostra **organizzazione personale, familiare, sociale**; il nostro **benessere**, la nostra **qualità di vita**, la nostra **salute**.



FMF

FONDAZIONE  
MAURIZIO  
FRAGIACOMO

**Fondazione Maurizio Fragiacomo promuove un CICLO DI WEBINAR** rivolto ad un pubblico di persone curiose e addetti ai lavori, di operatori professionali e ricercatori, di genitori e persone attive nel (o a contatto con il) mondo della scuola e dell'educazione. **CINQUE INCONTRI** per riflettere su come, **nell'era digitale, accelerata e intensificata** dal Covid, sia possibile tracciare un cammino che ci consenta di **restare umani, di rimanere in contatto con i bisogni di adulti, ragazzi e bambini**. **CINQUE OCCASIONI di dialogo con esperti della ricerca e dell'intervento** per sfruttare le importanti opportunità di questa fase, essendo consapevoli e capaci di prevenirne i rischi.

2021

29 GENNAIO / 5 MARZO / 9 APRILE / 7 MAGGIO / 18 GIUGNO

# 9 APRILE 2021

VENERDÌ dalle 17:00 alle 18:45

# 3° WEBINAR

## SALUTE E SCUOLA, TRA DIGITALIZZAZIONE E PANDEMIA: progetti e ricerche tra rischi e opportunità

Facciamo il punto della situazione sullo **stato di salute e benessere di bambini e ragazzi**, che nell'ultimo anno, in modi e misure diversi, hanno affrontato un brusco cambio di rotta, dalla didattica 'tradizionale', alla **DAD** (didattica a distanza) poi evolutasi in **DDI** (didattica digitale integrata). In questo incontro, non ci concentriamo tanto sulla didattica in quanto tale, sulla sua sull'inefficacia e l'inefficienza lamentate da molti, o sul balzo tecnologico in avanti imposto dal Covid, enfatizzato da altri. Piuttosto, focalizziamo la riflessione sulla digitalizzazione della didattica come **digitalizzazione di processi comunicativi e sociali tra bambini e ragazzi: una digitalizzazione di infanzie e adolescenze**. Quali sono i rischi e le opportunità per una crescita sana, buona, armoniosa delle nuove generazioni?

Intervengono e ne discutiamo con:

### PROGRAMMA

- Ore 17:00 **SALUTI E INTRODUZIONE**, **Leonardo Menegola**, Responsabile scientifico Fondazione Maurizio Fragiaco, Professore a contratto di Metodi e tecniche della formazione mediale, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa", Università degli Studi di Milano Bicocca
- **GLI ADOLESCENTI AI TEMPI DEL COVID: LA VOCE DEGLI STUDENTI INASCOLTATI NELLA CRISI**, **Carlotta Bellomi**, Responsabile Scuola di Save the Children Italia
- **PROGETTO IN&OUT: RIMODELLARE L'INTERVENTO DURANTE LA PANDEMIA, PER NON PERDERE LA SFIDA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA**, **Simona Chiesa**, Responsabile pedagogica di Cooperativa Koinè e **Armando Toscano**, Psicologo di comunità e Responsabile del servizio "Scuola Bottega" di Cooperativa Ripari
- **VECCHIE E NUOVE COMPETENZE DIGITALI NELL'ANNO ZERO DELLA DAD**, **Marco Lazzari**, Professore ordinario di Didattica e Pedagogia Speciale e Direttore del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo
- **DISCUSSANT**: **Cristina Palmieri**, Professoressa Ordinaria di Pedagogia Generale e Sociale, Università degli Studi di Milano Bicocca
- Q&A
- Conclusione e saluti

Organizzato da

**FMF**

FONDAZIONE  
MAURIZIO  
FRAGIACO

In collaborazione con

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione  
"Riccardo Massa"  
dell'Università degli Studi di Milano Bicocca

Con la partecipazione di

 Save the  
Children®



**ISCRIZIONI: [bit.ly/webinarfragiaco3](https://bit.ly/webinarfragiaco3)**

La partecipazione a ciascun incontro prevede la possibilità di ottenere un attestato di partecipazione, da richiedere all'interno del form di iscrizione

## SALUTE E SCUOLA, TRA DIGITALIZZAZIONE E PANDEMIA: progetti e ricerche tra rischi e opportunità



**CARLOTTA BELLOMI** antropologa di formazione, con esperienze di ricerca sui temi dell'educazione e dello sviluppo. Coordinatrice di progetti e formatrice in ambito socio-educativo, dal 2011 si occupa di dispersione scolastica, con un'attenzione particolare all'inclusione, al benessere e alla partecipazione dei minori nelle scuole italiane. Attualmente responsabile dell'Area Scuola di Save the Children.



**MARCO LAZZARI** è professore ordinario di Didattica e pedagogia speciale presso l'Università degli Studi di Bergamo, dove insegna Istituzioni di didattica, Tecnologie didattiche e Metodologia della ricerca nella scuola. Dal 2018 è Direttore del Dipartimento di Scienze umane e sociali. Ha svolto la prima parte della sua carriera in centri di ricerca privati, occupandosi di linguaggi e applicazioni dell'intelligenza artificiale. I suoi attuali interessi di ricerca riguardano le applicazioni del digitale nei processi di formazione, l'uso del digitale tra adolescenti e bambini, la comunicazione persona-calcolatore.



**IN&OUT** progetto selezionato da *Con i Bambini* nell'ambito del *Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile*, promuove la prevenzione della dispersione e dell'abbandono scolastici di adolescenti tra gli 11 e i 17 anni nel distretto di Corsico (MI), con particolare attenzione ai BES delle scuole medie e ai minori del circuito distrettuale della Tutela Minori. Il progetto, avviato nell'autunno 2018, agisce dentro (IN) e fuori (OUT) dalla scuola, sia con azioni dirette sia attraverso il potenziamento della comunità educante.

**SIMONA CHIESA**, responsabile pedagogica di Cooperativa Koinè, all'interno del progetto si occupa di promuovere un approccio innovativo e digitale alle attività di orientamento alla scelta dell'indirizzo scolastico.

**ARMANDO TOSCANO**, psicologo di comunità e responsabile del servizio "Scuola Bottega" di Cooperativa Ripari, coordina le azioni "Out" del progetto presso il Polo Ulisse di Trezzano sul Naviglio.



**CRISTINA PALMIERI** si occupa da sempre di cura educativa e di formazione degli educatori. Le sue ricerche più recenti hanno riguardato la specificità del lavoro educativo e la questione del metodo, il disagio educativo, la consulenza pedagogica nei servizi e nelle scuole, l'inclusione sociale. Ha scritto numerosi articoli, saggi e volumi su questi temi e di recente ha concentrato le sue ricerche sul lavoro educativo in salute mentale e sulla metodologia del lavoro educativo per l'inclusione sociale.