

## **Nota di orientamento per l'utilizzo degli indicatori**

Gli indicatori descrivono e misurano in modo concreto i risultati previsti e quelli effettivamente conseguiti dai progetti finanziati. La loro funzione è quindi quella di rappresentare le attività progettuali e i risultati conseguiti per effetto della loro realizzazione.

Per ogni bando o iniziativa è disponibile un set di indicatori predefinito coerente con le finalità generali dell'iniziativa. Con il set proposto si intende tenere conto dei principali obiettivi del bando o iniziativa, ma è sempre possibile, laddove venga ritenuto opportuno, integrarlo per tenere conto in modo completo degli obiettivi specifici dei singoli progetti finanziati.

Gli indicatori proposti appartengono a due diverse famiglie:

**Indicatori di realizzazione (IdR)**, che fanno riferimento alla misurazione dei prodotti realizzati e dei servizi erogati dal progetto (esempio: numero di destinatari di un intervento, numero di utenti di un servizio, numero di corsi realizzati, etc.).

**Indicatori di esito (IdE)**, che fanno riferimento ai cambiamenti generati dal progetto sui destinatari diretti degli interventi (esempio: numero di destinatari diretti che hanno ottenuto un'occupazione, numero di minori che hanno completato con successo l'anno scolastico, etc.) e sui luoghi in cui essi vivono.

Nel file Excel in allegato è riportato il set degli indicatori che è possibile configurare mediante la piattaforma Chàiros.

Eventuali altre informazioni non disponibili nel set degli indicatori, possono essere riportate nel campo "output" collegato alle singole attività progettuali. Nel campo output delle singole attività possono essere riportate informazioni di dettaglio di cui è possibile trovare riscontro nel piano dei costi di progetto, quali, ad esempio, il numero di ore destinate alle attività, la quantità di prodotti che si intende realizzare, il numero di eventi pubblici, etc. Si ricorda che è comunque sempre possibile proporre agli uffici una richiesta di integrazione del set degli indicatori.

Ogni indicatore è sempre associato a un risultato atteso e ha significato solo in coppia con esso. Viceversa, a ogni risultato atteso possono essere associati diversi indicatori, che insieme servono a corroborare la realizzazione di quel risultato. Per ogni progetto sarà possibile selezionare un numero massimo di risultati attesi di volta in volta definito. A ognuno di questi risultati saranno associabili diversi indicatori.

Ogni risultato atteso deve essere collegato ad una sola attività progettuale, a sua volta collegata a tutte le localizzazioni territoriali in cui il progetto interviene.

È opportuno evitare di collegare risultati attesi alle cosiddette attività progettuali "trasversali" (es. coordinamento, monitoraggio, cabina di regia, etc.).

I risultati attesi **Riduzione della povertà educativa, Integrazione e ampliamento delle reti tra gli attori dei sistemi educativi e Inclusione di giovani migranti (arrivati in Italia come minori stranieri non accompagnati)** sono da considerarsi obbligatori e dovranno essere inseriti tutti i relativi indicatori di riferimento.

Per ciascun risultato atteso è necessario inserire tutti gli indicatori di realizzazione previsti e almeno un indicatore di esito (ove previsti).

Per ciascun indicatore va indicato il valore atteso nei diversi stati di avanzamento del progetto: V1 corrisponde a 1/3 del progetto, V2 a 2/3 del progetto, V3 alla fine del progetto e V4 ad almeno 2 anni dalla fine del progetto.

I valori attesi inseriti in ciascuna casella devono essere:

- riferiti esclusivamente alla situazione prevista o raggiunta al tempo considerato (che si tratti del valore previsionale formulato in fase di progettazione o di valore effettivo rilevato in fase di monitoraggio). In altri termini ogni valore V3, V4 fornisce una fotografia della situazione complessivamente realizzata fino a quel momento. Qualora ci fossero dubbi, si consiglia di chiedere assistenza agli uffici;

- espressi in valore assoluto e mai in valore percentuale.

La valorizzazione degli indicatori deve essere sempre definita con grande cautela (realismo) e in stretta correlazione con gli elementi concreti del progetto.

Si ricorda che una parte degli indicatori (in particolare quelli che più da vicino si riferiscono all'esito delle attività sui destinatari diretti) dovrà trovare riscontro nella raccolta dei dati di dettaglio sui beneficiari (ogni beneficiario o destinatario diretto sarà infatti censito mediante un'apposita scheda analitica).

Risultato atteso	Indicatore	Tipologia	Descrizione
<b>Attivazione di servizi integrativi dentro e fuori la scuola</b>	N. beni immobili ristrutturati	IdR	L'indicatore fa riferimento al numero di singoli beni immobili oggetto di interventi di riqualificazione/ristrutturazione.
	N. mq immobili ristrutturati (es. spazi, immobili, locali)	IdR	L'indicatore fa riferimento al totale dei mq oggetto di interventi di riqualificazione/ristrutturazione.
	N. di minori che hanno avuto accesso ad attività integrative (sportive/ricreative/culturali)	IdR	L'indicatore fa riferimento al numero totale di minori che partecipano, una o più volte, ad attività integrative e di supporto a quelle scolastiche.
	N. destinatari di agevolazioni economiche (indicare le tipologie, es: rette, doti educative, ...)	IdR	L'indicatore fa riferimento al numero di utenti che beneficiano di interventi di sostegno economico (doti educative, voucher culturali, canoni di iscrizione agevolati ad attività extra-scolastiche, microcredito ecc.).
<b>Riduzione della povertà educativa</b>  <b>Obbligatorio</b>  <i>Riferito al progetto nel suo complesso: riporta il dato complessivo su tutti i destinatari diretti coinvolti nel progetto, indipendentemente dal numero di azioni a cui partecipano e dall'esito ottenuto.</i>  <i>Gli indicatori collegati specificano le caratteristiche dei destinatari e sono dunque da intendersi come sottogruppi del numero complessivo di minori coinvolti.</i>	N. complessivo di minori stranieri non accompagnati (MSNA)	IdR	L'indicatore fa riferimento a tutti i minori stranieri non accompagnati coinvolti nel progetto (in questo indicatore vanno riportati i destinatari minorenni al momento dell'ingresso nel progetto).
	N. complessivo di giovani stranieri (ex MSNA)	IdR	L'indicatore fa riferimento a tutti i giovani stranieri, coinvolti nel progetto, entrati in Italia come minori stranieri non accompagnati ( in questo indicatore vanno riportati i destinatari maggiorenni al momento dell'ingresso nel progetto).
<b>Inclusione di giovani migranti (arrivati in Italia come MSNA)</b>  <b>Obbligatorio</b>	N. destinatari che acquisisce un titolo di soggiorno alla maggiore età	IdE	L'indicatore fa riferimento ai giovani stranieri entrati in Italia come minori stranieri non accompagnati che, alla maggiore età o al termine del percorso progettuale, acquisiscono un titolo di soggiorno.
	N. destinatari che acquisisce una situazione abitativa stabile	IdE	L'indicatore fa riferimento ai giovani stranieri non accompagnati (MSNA/ex MSNA) che acquisiscono una soluzione abitativa idonea per l'ottenimento del permesso di soggiorno.
	N. destinatari che acquisisce un'occupazione stabile	IdE	L'indicatore fa riferimento ai giovani stranieri non accompagnati (MSNA/ex MSNA) che acquisiscono un'occupazione idonea per l'ottenimento del permesso di soggiorno.
	N. destinatari inseriti in un percorso di studio	IdE	L'indicatore fa riferimento ai giovani stranieri non accompagnati (MSNA/ex MSNA) che sono inseriti in un percorso di studio idoneo per l'ottenimento del permesso di soggiorno.
	N. destinatari che ampliano la propria rete di relazioni sociali	IdE	L'indicatore fa riferimento ai giovani stranieri non accompagnati (MSNA/ex MSNA) che ampliano la propria rete di relazioni sociali stabili (ad esempio inseriti in percorsi di affiancamento, tutoraggio, mentorship, etc).
	ALTRO	IdE	Inserire eventuali indicatori di inclusione specifici di progetto.

Risultato atteso	Indicatore	Tipologia	Descrizione
<b>Integrazione e ampliamento delle reti tra gli attori dei sistemi educativi</b>  <b>Obbligatorio</b>  <i>Riferito alla comunità educante coinvolta e attivata dal progetto, per misurare presenza e intensità delle collaborazioni, orientate a supportare i minori, tra soggetti pubblici e privati che insistono su uno stesso territorio.</i>	N. interventi attivi sul territorio (almeno 1 volta alla settimana) che coinvolgono almeno 3 enti diversi	IdE	L'indicatore fa riferimento a servizi continuativi e attuati congiuntamente da almeno 3 diversi soggetti della comunità educante (es. centri di aggregazione, sportelli di supporto legale/ d'intermediazione/ orientamento etc.).
	N. tavoli di programmazione territoriale realizzati con altri enti pubblici e di terzo settore	IdE	L'indicatore fa riferimento agli incontri istituzionali cui i soggetti della partnership partecipano su temi collegati al contrasto alla povertà educativa.
	N. protocolli, accordi di rete o convenzioni stipulati con enti esterni alla partnership (specificare)	IdE	L'indicatore fa riferimento agli accordi formali di collaborazione su temi collegati al contrasto alla povertà educativa sottoscritti dai soggetti della partnership con soggetti esterni.
<b>Acquisizione competenze cognitive</b>  <i>Specificare le attività collegate a questo risultato e riportare i dati dei soli destinatari diretti di tali attività che partecipano in modo regolare. Si escludono coloro che partecipano una tantum.</i>	N. destinatari diretti coinvolti nelle attività collegate	IdR	L'indicatore fa riferimento a tutti i destinatari diretti delle attività collegate al risultato di riferimento.
	N. destinatari in condizioni di svantaggio rispetto al risultato di riferimento	IdR	L'indicatore fa riferimento a tutti i destinatari diretti per cui siano osservate condizioni di svantaggio rispetto al risultato di riferimento.
	N. giovani che hanno migliorato le competenze cognitive (specificare valutazione)	IdE	L'indicatore fa riferimento agli esiti dei test sulle competenze cognitive somministrati ai partecipanti alle attività (il test va predisposto in considerazione della natura specifica dell'intervento).
<b>Acquisizione competenze non cognitive</b>  <i>Specificare le attività collegate a questo risultato e riportare i dati dei soli destinatari diretti di tali attività che partecipano in modo regolare. Si escludono coloro che partecipano sporadicamente.</i>	N. destinatari diretti coinvolti nelle attività collegate	IdR	L'indicatore fa riferimento a tutti i destinatari diretti delle attività collegate al risultato di riferimento.
	N. destinatari in condizioni di svantaggio rispetto al risultato di riferimento	IdR	L'indicatore fa riferimento a tutti i destinatari diretti per cui siano osservate condizioni di svantaggio rispetto al risultato di riferimento.
	N. destinatari che hanno migliorato le competenze non cognitive (specificare valutazione)	IdE	Sottoinsieme specifico dell'indicatore N. destinatari diretti coinvolti nelle attività collegate. L'indicatore fa riferimento agli esiti dei test sulle competenze non cognitive somministrati ai partecipanti alle attività (il test va predisposto in considerazione della natura specifica dell'intervento).