



CON I BAMBINI
IMPRESA SOCIALE

FONDO PER IL CONTRASTO DELLA POVERTÀ EDUCATIVA MINORILE

CALL TO ACTION

*per la presentazione di manifestazioni di interesse
a partecipare alla coprogettazione esecutiva di un
intervento di prevenzione della povertà educativa
sul territorio della provincia di Brescia*



CALL TO ACTION

1. Premessa

Fondazione Comunità Bresciana e l'Impresa Sociale Con i Bambini (di seguito: i Promotori), enti privati senza scopo di lucro che perseguono finalità statutarie di utilità sociale, intendono promuovere congiuntamente lo sviluppo progetti di prevenzione della povertà educativa sul territorio della provincia Brescia e nello specifico:

- Valle Trompia,
- Valle Sabbia
- Bassa Bresciana Centrale*

2. Idea progettuale e finalità della Call to Action

Attraverso la procedura di selezione pubblica di cui alla presente Call to Action, i Promotori intendono selezionare gli Enti insieme ai quali procedere alla progettazione che, successivamente, sarà attuata nel progetto esecutivo, all'interno del quadro logico di intervento di seguito illustrato.

Ambito geografico

Il progetto dovrà prevedere la collaborazione con uno o più Istituti scolastici presenti nei seguenti territori:

- Valle Trompia,
- Valle Sabbia
- Bassa Bresciana Centrale*

* Comuni: Alfianello, Bagnolo Mella, Bassano Bresciano, Cigole, Fiesse, Gambara, Ghedi, Gottolengo, Isorella, Leno, Manerbio, Milzano, Offlaga, Pavone Mella, Ponteviso, Pralboino, San Gervasio Bresciano, Seniga, Verolanuova, Verolavecchia

Durata del progetto

30 mesi di cui 2 anni scolastici (2019/2020 – 2020/2021)

Risorse economiche

I Promotori, previa validazione e approvazione del progetto esecutivo, mettono a disposizione l'importo complessivo massimo di € 650.000,00 per lo sviluppo delle attività nel biennio e nello specifico: da Fondazione della Comunità Bresciana per un ammontare di € 400.000,00 (di cui € 250.000,00 a valere sulle "erogazioni territoriali" di Fondazione Cariplo) e dall'Impresa Sociale Con I Bambini per un ammontare di € 250.000,00.

Obiettivo generale

Il progetto si pone come obiettivo generale la promozione del benessere e la crescita armonica dei minori dei territori indicati e nella fascia di età 11 – 17 anni.

Obiettivi specifici

A LIVELLO DI INTERVENTI SUI TERRITORI:

- per il target di riferimento:

- abbassare il tasso di abbandono scolastico;
- sviluppare capacità di scelta e di pensiero critico;
- rafforzare le competenze relazionali;
- rafforzare la dimensione culturale, espressiva e creativa;
- valorizzare le specificità territoriali.

- Per la comunità educante:

- sviluppare una comunità educante inclusiva e consapevole;
- aggiornare metodi e approcci didattici ed educativi.

A LIVELLO DI SISTEMA:

- costruzione di una base di analisi e progettazione sul tema della povertà educativa;
- valorizzazione e condivisione delle buone pratiche territoriali

RISULTATI ATTESI:

- incentivazione e creazione di modelli che diano sostenibilità futura alle azioni di progetto ritenute più efficaci;
- raggiungimento da parte dei beneficiari di una maggiore consapevolezza, inclusione sociale, empowerment;
- aumento delle competenze educative e del coinvolgimento degli adulti significativi;
- codificare un sistema di confronto e progettazione tra i territori;
- disponibilità di un modello di innovativo di interventi che diventi patrimonio irrinunciabile dei territori coinvolti e relativi Istituti Scolastici nonché delle centrali educative ivi presenti.

Impatto

Generazione di un cambiamento culturale e sociale sui territori coinvolti.

Attività

Strategicamente, le priorità tematiche per il raggiungimento dell'obiettivo si concretizzeranno nella sperimentazione di un modello unico integrato di interventi volti alla promozione del benessere ed al contrasto della povertà educativa nelle realtà territoriali di riferimento.

Il punto cardine di questo modello sarà la scuola nel suo duplice ruolo di centrale didattica, educativa e quale punto di riferimento di altre centrali educative territoriali coinvolte nel progetto al fine di creare alleanze per la crescita della persona.

Il progetto dovrà prevedere azioni specifiche che:

- a) sviluppino la creatività ed il coinvolgimento attivo degli studenti sia nella fase dell'apprendimento sia nella progettazione del loro percorso educativo-didattico insieme agli insegnanti con particolare attenzione a chi è portatore di bisogni educativi speciali;
- b) migliorino la capacità dei docenti nell'insegnare ad apprendere anche attraverso una lettura costruttiva dei fallimenti nel percorso di apprendimento e di insegnamento;
- c) tendano ad implementare lo sviluppo del pensiero critico incentivando l'apprendimento collaborativo e una didattica laboratoriale, anche, laddove possibile, sfruttando le potenzialità delle nuove tecnologie;
- d) prevedano dei percorsi innovativi nell'approccio alle materie scientifiche;
- e) avvicinino gli studenti al mondo dell'arte sia come veicolo di crescita personale e culturale, sia come veicolo di apprendimento per altre discipline.

Ferma restando la centralità della scuola, le azioni saranno promosse sia in ambito scolastico che extrascolastico, nella logica di apertura al territorio e alla comunità di riferimento. Sono previsti inoltre interventi specifici per ogni area. Tali attività rappresentano la “variabile specifica” del progetto e un ulteriore elemento innovativo, in termini di possibili contaminazioni ed esportazione delle buone pratiche sviluppate nelle diverse zone.

Approccio metodologico

L'approccio unitario del progetto – pur nel rispetto delle specificità dei territori coinvolti – vuole valorizzare una modalità che, percorribile e sostenibile nell'efficacia delle sue azioni, possa costituire per le centrali educative un capitale di competenze, conoscenze e procedure irrinunciabili anche in termini di replicabilità del modello.

A tale proposito particolare importanza rivestirà la documentazione e la valutazione del progetto.

La scelta di intervenire sulla fascia di età 11 – 17 anni è finalizzata a contrastare percorsi scolastici negativi che attraverso il disagio, le difficoltà relazionali e i ripetuti fallimenti arrivano fino al vero e proprio abbandono del percorso di studi ed a un ritiro sociale patologico.

Il progetto deve dunque prevedere il coinvolgimento, da un lato, di scuole secondarie di primo grado ed il biennio delle secondarie di secondo grado per promuovere benessere attraverso processi culturali che favoriscano consapevolezza, relazioni, creatività e sviluppo potenzialità personali e dall'altro il forte ingaggio del territorio (famiglie, realtà aggregative, istituzioni pubbliche per i servizi alla persona, reti informali etc.).

3. Oggetto della manifestazione d'interesse

Oggetto della manifestazione di interesse è la partecipazione ad un percorso di coprogettazione esecutiva dell'intervento, coordinato dai Promotori. In particolare, i soggetti interessati sono invitati a:

- manifestare e motivare il proprio interesse alla coprogettazione;
- fornire una sintetica presentazione del richiedente e dell'eventuale partenariato;
- illustrare le attività che potrebbero essere inserite all'interno della cornice di intervento;
- indicare le professionalità e le competenze che potranno essere messe in condivisione nella fase di coprogettazione e, successivamente, di realizzazione dell'intervento.

I Promotori selezioneranno i soggetti ritenuti più idonei secondo i criteri specificati nella presente Call to Action. I soggetti selezionati saranno invitati a partecipare alla fase di coprogettazione insieme ai Promotori e a tutti gli altri partner selezionati. Tale attività non sarà retribuita. La presente Call to Action non costituisce impegno finanziario di nessun genere

verso i soggetti che presenteranno le loro manifestazioni di interesse, né comporta alcun vincolo per questi ultimi.

4. Risultato atteso

Al termine dell'attività di coprogettazione sarà prodotto un elaborato progettuale di livello esecutivo condiviso dai partner, secondo un quadro logico (coerente con la cornice strategica di cui al presente avviso) in cui saranno chiaramente individuati:

- obiettivi generali e specifici;
- beneficiari;
- attività e risultati attesi;
- componenti e caratteristiche del Partenariato;
- quadro economico e piano finanziario di dettaglio;
- strumenti di gestione e amministrazione;
- strumenti di monitoraggio e valutazione.

In fase di coprogettazione, inoltre, sarà individuato all'interno del partenariato un Ente del Terzo Settore (cfr. art. 4 del D. Lgs. 117 del 2017) che assumerà il ruolo di capofila del progetto, interfacciandosi direttamente coi Promotori per conto del partenariato. Tale scelta sarà effettuata ad insindacabile giudizio dei Promotori, ferma restando la massima condivisione con gli altri partner. Ad esito della coprogettazione, previa validazione da parte dei Promotori e definizione dei rapporti negoziali con il partenariato, saranno avviate le attività di cui al progetto condiviso.

5. Soggetti invitati a partecipare al presente Call to Action

Sono ammessi a presentare manifestazione di interesse a valere sul presente avviso gli enti di Terzo Settore, (ETS ai sensi dell'art. 4 comma 1 del D. lgs. 117 del 2017) gli enti privati senza scopo di lucro, differenti dagli ETS,

nonché gli enti pubblici aventi sede legale e operativa nella provincia di Brescia.

In particolare, si segnala che:

- a) il capofila del progetto, sarà scelto dai Promotori, ferma restando la condivisione con gli altri partner, tra gli ETS che hanno partecipato alla manifestazione di interesse.
- b) i Promotori si riservano tuttavia la facoltà di individuare ulteriori e/o diversi istituti scolastici in cui attuare la sperimentazione, in ogni caso gli Istituti scolastici coinvolti potranno partecipare esclusivamente con i plessi afferenti alle zone coinvolte nel progetto di cui alla sezione “*Area Geografica*”.

6. Modalità e termini per la presentazione della manifestazione di interesse

La manifestazione di interesse, redatta compilando l'apposita scheda allegata al presente documento (disponibile sul sito web della Fondazione), dovrà essere inviata esclusivamente via email all'indirizzo **fondazionebresciana@pec.it** entro il **mercoledì 10 aprile 2019**, specificando all'oggetto “Manifestazione di interesse”. Alla manifestazione di interesse dovrà essere allegata la seguente documentazione:

- Copia documento di identità del sottoscrittore;

Non saranno prese in considerazione le manifestazioni d'interesse pervenute successivamente al suddetto termine, presentate con modalità diverse o avanzate da soggetti inammissibili ai sensi del presente avviso.

7. Modalità e criteri di selezione dei partner progettuali

Le manifestazioni di interesse pervenute saranno analizzate e valutate dai Promotori tenendo in considerazione:

- le argomentazioni e le motivazioni svolte in relazione all'oggetto della Call to Action;
- il possesso di competenze ed esperienze nelle materie di cui alla presente Call to Action;
- l'esperienza nella partecipazione, promozione e costruzione di reti e partnership;
- le possibili interconnessioni e sinergie tra i vari soggetti. I Promotori si riservano di richiedere eventuale documentazione a supporto della valutazione. L'esito della valutazione (ad insindacabile giudizio dei Promotori) sarà comunicato a tutti i soggetti, di norma entro un mese dalla scadenza della presene call to action. I soggetti ritenuti più idonei sulla base dei criteri sopra elencati saranno invitati a partecipare alla fase di coprogettazione.

8. Informazioni

Per informazioni è possibile scrivere via email all'indirizzo fondazionebresciana@pec.it o contattare gli uffici della Fondazione allo 030.46046.