

**ILLUMINIAMO IL FUTURO:  
IL RUOLO DELLA COMUNITA' EDUCANTE PER  
CONTRASTARE LA POVERTA' EDUCATIVA**

**Forum Nazionale**

**Roma, 16 Maggio 2018**

Centro Congressi Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia e Comunicazione  
Università degli Studi di Roma "La Sapienza"  
Via Salaria, 113

**PROGRAMMA**

Ore 09.30 Registrazione dei partecipanti

Ore 10.00 Apertura dei lavori

Save the Children promuove un forum nazionale che sia un'occasione di confronto, approfondimento e networking sulla povertà educativa in Italia, fra coloro che a vario titolo e in organizzazioni ed enti diversi, sono impegnati sul tema. Il forum si svolgerà durante la settimana di mobilitazione della Campagna Illuminiamo il Futuro che ha come obiettivo azioni di contrasto alla povertà educativa.

### **Benvenuto e saluti iniziali:**

Bruno Mazzara, Direttore del Dipartimento Coris, Università degli Studi di Roma La Sapienza

Raffaella Messinetti, Preside Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia e Comunicazione, Università degli Studi di Roma La Sapienza

Valerio Neri, Direttore Save the Children Italia

### **Interverranno:**

Eraldo Affinati, Scrittore

Anna Maria Ajello, Presidente dell'Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Carlo Borgomeo, Presidente Impresa Sociale Conibambini e Fondazione con il Sud

Riccardo Luna, Direttore responsabile di Agi \*

Mario Morcellini, Professore emerito di Sociologia dei processi culturali e comunicativi

Roberto Rossini, Portavoce Alleanza contro la povertà

Chiara Saraceno, Sociologa

Alberto Villani, Presidente Società Italiana di Pediatria

Modera Raffaella Milano, Direttrice Programmi Italia Europa, Save the Children Italia

Ore 13.30 Pranzo

---

\* In attesa di conferma

Ore 14.30      Workshop paralleli

## **1. Sport e sani stili di vita per nuotare controcorrente**

Lavoro di squadra e socialità, impegno e dedizione, rispetto dei ruoli, rispetto delle regole e raggiungimento degli obiettivi prefissati. Questi sono solo alcuni dei valori di cui lo sport è portatore e che generano nei giovani un vero e proprio sviluppo di competenze alla vita. Il workshop sarà l'occasione di analizzare lo sport nei suoi aspetti educativi (importanza di uno stile di vita sano, responsabilità e socializzazione), ma soprattutto, di approfondire la sua capacità di aumentare la resilienza dei ragazzi/e attraverso il rafforzamento delle abilità fisiche, psichiche e relazionali.

- Federico Alverà, Primavera Rugby
- Rachid Berradi, A.S.D. Scuola Atletica Berradi 091 – Sport Sociale
- Massimo Borrelli, Responsabile Ufficio Educazione Slow Food \*
- Maria Pina Casula, Responsabile nazionale delle politiche educative della Uisp – Sport per tutti, Portavoce rete Crescere al Sud
- Alessandro Galbusera, Vice Presidente vicario Acli Milano
- Fabio Lucidi, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza - Università di Roma
- Michele Marchetti, Direttore Centro Sportivo Italiano
- Fabio Saraceni, Art Du Deplacement Roma A.S.D.
- Angela Spinelli, Centro Nazionale Prevenzione delle Malattie e Promozione della Salute, Istituto Superiore di Sanità

---

\* In attesa di conferma

## **2. La resilienza a partire dai primi mille giorni di vita**

Sin dalla nascita siamo immersi in un ambiente educante. Che può essere fertile e sereno o, al contrario, inerte e arido o, peggio ancora, dannoso. Il workshop metterà in luce alcuni aspetti del percorso di apprendimento dei primi giorni di vita fino ai tre anni, approfondendo le strategie e identificando gli strumenti più appropriati e più semplici per favorire fin da subito una relazione positiva e stimolante tra il bambino o la bambina, i suoi genitori e le altre figure adulte di riferimento. Un confronto su come sollecitare le capacità di auto-emancipazione nelle fasi iniziali della vita, includendo l'accesso al percorso educativo formale, anche per i nuclei familiari in condizione di fragilità economica e sociale, favorendo una relazione sana e costruttiva con la più vasta comunità educante fatta di servizi pubblici, gruppi di pari, opportunità educative, formative e di sostegno alla genitorialità.

- Chiara Agostini, Ricercatrice, Percorsi di Secondo Welfare – Centro Studi Luigi Einaudi
- Patrizia Elli, Consigliere nazionale Associazione Culturale Pediatri
- Cristian Fabbi, Direttore ProgettInfanzia Bassa Reggiana
- Aldo Fortunati, Direttore Area Educativa, Sociale e Culturale Istituto degli Innocenti \*
- Ciro Nesci, Direttore Operativo Associazione Pianoterra Onlus
- Beatrice Saladino, Gruppo territoriale nidi e infanzia Sicilia Occidentale
- Reggio Children

## **3. CulturAttiva per agire il cambiamento**

Fare cultura insieme significa partecipare in prima persona, esercitare azione e crescita sociale, contribuire ad un vero cambiamento sociale. Sappiamo quanto le arti e l'incontro con la cultura svolgano un ruolo di mediazione educativa con una potenzialità enorme, capace di promuovere il pensiero critico dei più giovani, spingendoli a trovare il proprio percorso di conoscenza attraverso metodi non convenzionali. Vediamo

---

\* In attesa di conferma

come nelle nostre città musei, gallerie, biblioteche e altre istituzioni culturali offrono notevoli opportunità per i giovani, divenendo oggi alcuni tra gli ambienti più importanti di apprendimento, collaborando sempre più spesso con l'agenzia educativa di riferimento, la scuola. Il workshop sarà costruito come un dialogo tra i principali attori del settore e come scambio di esperienze innovative.

- Sofia Bilotta, Responsabile Dipartimento Educazione Fondazione MAXXI
- Annalisa Cicerchia, Giornale delle Fondazioni
- Roberto Grossi, Presidente Sistema delle Orchestre e dei Cori Giovanili e Infantili \*
- Matthieu Mantanus, Musicista e compositore
- Ivan Scinaro, Direttore della Sede Sicilia Centro Sperimentale di Cinematografia
- Milena Tancredi, Membro Comitato esecutivo nazionale con delega alla promozione della lettura ed esperta in materia di biblioteche per l'infanzia e l'adolescenza AIB
- Città della Scienza di Napoli \*
- Comitato Matera 2019
- Teatro Testoni di Bologna

#### **4. Il ruolo della scuola nella comunità educante**

Il ruolo della scuola nella lotta alla povertà educativa è determinante tanto nelle attività scolastiche, ed extrascolastiche realizzate al suo interno, quanto nel dialogo che instaura con il territorio, con le famiglie, con le associazioni e con le altre istituzioni. In questo senso la comunità educante è l'insieme di tutti i soggetti che hanno un'influenza diretta o indiretta nello sviluppo delle capacità del bambino e di chi è al suo fianco. Il workshop approfondirà il ruolo che la scuola all'interno della propria comunità di riferimento, può e deve avere nel definire un futuro più luminoso per ogni bambino o ragazzo. Si analizzerà, attraverso esperienze e buone pratiche, il ventaglio di sinergie e relazioni che, grazie all'attivazione delle scuole, contribuiscono a scardinare l'ereditarietà intergenerazionale della fragilità sociale e della povertà.

---

\* In attesa di conferma

- Andrea Bortolotti, Docente progetto “CLAP: classe aperta” Trento
- Laura Cadamosti, Coordinatrice Servizio Progetti alla Persona AIAS Milano
- Ida Cortoni, Docente di Sociologia dei processi culturali, Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale, Università La Sapienza Roma
- Rosa De Pasquale, Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione del Miur
- Riccardo Giuliano, Docente aderente alla Rete di Save the Children “Fuoriclasse in Movimento”
- Giovanni Di Fede, Consigliere e Componente del Consiglio di Amministrazione e Giuseppina Rita Mangione, Ricercatrice - Rete INDIRE “Piccole Scuole”
- Adalgisa Maurizio, Dirigente CPIA 3 Roma \*
- Simonetta Muzio, Docente scuola sperimentale Rinascita, Milano
- Daniela Pampaloni, Responsabile Rete Nazionale “Scuola senza Zaino” \*
- Ivan Tamietti, Responsabile progetto “Provaci Ancora Sam”, Fondazione per la Scuola Torino
- Anna Paola Tantucci, Presidente E.I.P. Italia

## 5. Lo spazio come educatore

La configurazione di spazi urbani di comunità è parte fondamentale del processo di integrazione, scambio e sviluppo di reti relazionali e pratiche educative. Il workshop affronterà il tema della gestione e della riqualificazione degli spazi, non solo come opportunità di restituzione e rigenerazione di luoghi abbandonati, ma come occasione di valorizzazione delle interazioni tra comunità emarginate e periferiche spesso scollegate o distanti dai centri ad alta socialità, in un’ottica di partecipazione e co-progettazione dal basso di servizi per la collettività, per le famiglie e per i bambini.

- Ilda Curti, Presidente Associazione .Jur – Innovazione urbana rigenerazione Torino
- Michele D’Alena, Coordinatore Ufficio Immaginazione Civica Urban Center Bologna \*

---

\* In attesa di conferma

- Nunzia De Capite, Ufficio Solidarietà Sociale - Caritas Italiana
- Daniela De Leo, Docente di progettazione Urbanistica presso la facoltà di Architettura La Sapienza Roma
- Roberta Della Casa, Presidente IV Municipio Roma
- Carolina Italiano, Storica dell'Arte, Mibact, Direzione Generale Arte e Architettura contemporanee e Periferie urbane
- Vanessa Pallucchi, Responsabile scuola, formazione e qualità culturale Legambiente Onlus
- Enrico Puccini, Architetto, esperto di rigenerazione e politiche per la casa
- Valentina Tucci, Responsabile procedimento assegnazione bandi sulla riqualificazione urbana e la sicurezza delle periferie, Presidenza del Consiglio dei Ministri
- Simone Vellucci, Presidente Retake Roma
- Ilaria Vitellio, Urban Planner Mappina piattaforma di mapping collaborativo
- Associazione Cantieri Comuni \*
- Cittadinanzattiva Onlus \*
- Libera. Associazioni, nomi e numeri contro le mafie \*

Ore 18.00 Chiusura dei lavori

---

\* In attesa di conferma