Osservatorio - Raccolta in PDF

Le biblioteche come supporto all’apprendimento nei territori con basse competenze

11 Giugno 2020

Tag: Cultura

Le biblioteche rappresentano un utile supporto al percorso educativo di bambini e ragazzi. Un servizio importante che può, almeno in parte, agevolare il processo di apprendimento dei minori, soprattutto nei territori con livelli di competenze più bassi. È quanto emerge dal report settimanale dell’Osservatorio povertà educativa #Conibambini, a cura di Openpolis e Con i Bambini. Di seguito un estratto del rapporto.

Non sempre bambini e ragazzi hanno a disposizione uno **spazio tranquillo dove studiare** a casa, elemento che Unicef considera per calcolare il tasso di deprivazione minorile. La biblioteca offre questa possibilità e rappresenta anche un **luogo di incontro e di confronto con i coetanei**, con i compagni di studio. Queste strutture inoltre garantiscono a tutti, minori e non, l’accesso al **servizio gratuito di prestito libri** e, in molti casi, ad **attività culturali, laboratori, letture collettive**.

Tutto questo agevola, migliora e supporta il percorso educativo di bambini e ragazzi, ampliando le loro opportunità di apprendimento al di fuori delle mura scolastiche.

Abbiamo considerato i 20 capoluoghi con i livelli medi di apprendimento più bassi e calcolato per ognuno, il numero di biblioteche presenti rispetto alla popolazione minorile residente.

A Barletta meno di una biblioteca ogni 1.000 residenti 6-17
Numero di biblioteche ogni 1.000 residenti 6-17 anni nei capoluoghi con i livelli di apprendimento più bassi (2019)

Rispetto alla **media nazionale di 2,7 strutture ogni 1.000 minori**, 9 dei 20 comuni considerati registra dati inferiori. Fino al caso di **Barletta**, che **non ha neanche una biblioteca ogni 1.000 residenti 6-17**.

Al lato opposto della classifica, gli altri comuni capoluogo con i livelli più bassi di competenze hanno invece un’ampia offerta del servizio. Per esempio, ci sono **10,4 biblioteche in più ogni 1.000 residenti a Cagliari, rispetto a Barletta**.

La presenza di biblioteche in un territorio è infatti solo uno degli elementi che agevola il processo di apprendimento.

Su conibambini.openpolis.it è possibile approfondire l’argomento con grafici e mappe.

L’Osservatorio #Conibambini, realizzato da Con i Bambini e Openpolis nell’ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile, fornisce dati e contenuti sul fenomeno in Italia nella modalità di data journalism, in formato aperto e sistematizzati, per stimolare un’informazione basata sui dati. L’obiettivo è promuovere un dibattito informato sulla condizione dei minori in Italia, a partire dalle opportunità educative, culturali e sociali offerte, ed aiutare il decisore attraverso l’elaborazione di analisi e approfondimenti originali.

Il report completo è disponibile in formato pdf

Le-biblioteche-come-supporto-allapprendimento-9-giugno-2020Download